

上海中医药大学 研究生培养方案

(2022 修订版)

2022 年 9 月

目 录

上海中医药大学中医学一级学科博士研究生培养方案.....	1
上海中医药大学中西医结合一级学科博士研究生培养方案.....	6
上海中医药大学中药学一级学科博士研究生培养方案.....	10
上海中医药大学中医博士专业学位研究生培养方案.....	13
上海中医药大学马克思主义理论一级学科硕士研究生培养方案.....	18
上海中医药大学科学技术史一级学科硕士研究生培养方案.....	23
上海中医药大学中医学一级学科硕士研究生培养方案.....	26
上海中医药大学中西医结合一级学科硕士研究生培养方案.....	31
上海中医药大学中药学一级学科硕士研究生培养方案.....	35
上海中医药大学医学技术一级学科硕士研究生培养方案.....	38
上海中医药大学药理学硕士研究生培养方案.....	41
上海中医药大学翻译硕士专业学位研究生培养方案.....	44
上海中医药大学公共卫生硕士专业学位研究生培养方案.....	48
上海中医药大学护理硕士专业学位研究生培养方案.....	54
上海中医药大学中药学硕士专业学位研究生培养方案.....	60
上海中医药大学中医硕士专业学位研究生培养方案.....	63

上海中医药大学中医学一级学科博士研究生培养方案

(一级学科代码: 1005, 授予学位: 医学博士)

一、培养目标

1. 拥护中国共产党领导, 努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系, 深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 树立中国特色社会主义共同理想; 树立爱国主义思想, 具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神; 热爱中医药事业, 遵纪守法, 品德良好, 学风严谨, 事业性强, 富有团队协作和求实创新精神, 积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 具备较扎实的中医经典理论功底, 系统、全面的中医临床与中医药知识的积累, 深入系统地掌握本学科领域国内外相关研究的最新进展。熟悉中医学传统的研究方法, 遵循中医规律开展研究, 掌握与中医学学科发展密切相关的现代科研方法与技术, 具备立足于科学前沿, 独立从事本学科理论、方法、技术研究工作的能力, 并在本学科基础或临床研究上做出创新性成果。培养有中华优秀传统文化底蕴、有现代科学精神的中医学高层次人才。

3. 熟练掌握一门外国语(非英语专业者尚需熟悉第二外语——英语), 能阅读本专业领域的相关外文资料, 具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4. 具备良好的心理素质与社会环境适应能力。

二、研究方向

中医学一级学科(1005)包括中医基础理论(100501)、中医临床基础(100502)、中医医史文献(100503)、方剂学(100504)、中医诊断学(100505)、中医内科学(100506)、中医外科学(100507)、中医骨伤科学(100508)、中医妇科学(100509)、中医儿科学(100510)、中医五官科学(100511)、针灸推拿学(100512)等二级学科。

各二级学科的研究方向见附表。

三、学习年限

学制三年。最长学习年限(含休学和保留学籍)一般为五年。硕博连读研究生、直接攻博研究生学制五年, 最长学习年限(含休学和保留学籍)一般为七年。

如有特殊情况, 经研究生本人申请, 导师与二级学院(或培养单位)同意, 研究生院审核批准, 可再延长一年。

四、学分与课程设置

总学分不少于 20 学分。中医学一级学科(1005)博士研究生课程设置见表 1。

表 1 中医学一级学科（1005）博士研究生课程设置表

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
公共课	中国马克思主义与当代	36	2.0	1	
	医用英语（或日语）	72	4.0	1	
	科研诚信与学术道德	18	1.0	线上	（研究生院）
专业基础课	论文学术规范与写作指导	36	2.0	线上+讲座	（学科统一）
	文献阅读与读书报告*		5.0	开题前完成	导师指导
	学术进展讲座*		3.0	开题前完成	
专业课	根据研究方向，进行选课				

***文献阅读与读书报告：**

在开题报告前，要求研究生阅读一定量的专业文献（由导师在培养计划表中列出所需阅读文献或专业书籍），并在学科导师组或学院做读书报告或学术讨论（博士 6 次）。考核方法：由导师（或学科导师组）对文献阅读与读书报告的完成度与质量进行评分。

***学术进展讲座：**

要求研究生参加校级及以上的学术活动（包括学术讲座、学术交流、学术研讨、研修班等），每次计 0.3 学分。考核方法：在考查出勤率的基础上，由导师根据相关内容，负责进行二次考核，具体方式和评价要求由导师（或学科导师组）自主安排。

五、培养方式与方法

1. 德育教育

由研究生院、研究生工作部和研究生所在培养单位及导师共同负责，采取马克思主义理论学习和思想品德教育相结合的方式，运用多种教育形式，提高研究生的政治思想、道德素质。在培养过程中，导师要做好言传身教，不断提高研究生医德医风和学术道德的水平。

2. 课程教育

课程学习原则上在第一学年完成。课堂教学可采取教学、自学、学术讲座、研讨、实践等多种形式，以培养学生的创造性思维和能力为目标。

3. 科研工作及学位论文

实行研究生院、研究生培养单位、教研室（或科室）三级管理的导师负责制。树立学生是自我学习、自我提高、努力进取、完成学业的第一负责人的责任意识。

博士研究生在课程学习的同时，应进一步拓展知识范围，掌握学科发展的前沿动态。结合导师的研究方向，独立和创造性地从事科学研究，发挥创造性思维，灵活运用现代科学技术方法和手段，在本学科研究中独立做出创新性成果。

博士研究生在导师指导下，拟定研究课题，开题前撰写研究课题的文献综述，并在第三学期结束之前完成开题报告。开题报告通过后，报研究生主管部门备案。课题完成过程中，应按计划由研究生定期在科室内作阶段性报告。

博士学位论文应具有科学性、先进性、实用性和创新性，论点明确，论据充分，有新的发现和创新。论文完成后，须经导师及指导小组审核同意，先进行预答辩后，方可推荐答辩，并按学校相关规定，组织论文评审、答辩和学位授予的审核工作。

博士研究生应积极参加省市级及以上的学术会议，争取研究成果的学术交流。

博士研究生发表论文要求参照《上海中医药大学研究生发表学术论文要求的规定》。

4. 临床、教学和社会实践

研究生应当在完成科研工作的同时，在导师的指导下，中医学临床方向（100506-100512）的研究生从事 3-6 个月的临床实践和教学实践，以增强综合素质。

研究生在读期间，应结合本专业的特点，积极参加多种形式的社会实践，增强对社会的了解，培养更好地为社会服务的观念。

附表 中医学（1005）二级学科的研究方向

二级学科名称	学科代码	研究方向	
中医基础理论	100501	1. 证/证候和辨证论治基础研究； 2. 藏象基础研究；	3. 《内经》及其疾病证候研究； 4. 心身医学研究。
中医临床基础	100502	1. 六经辨证、脏腑辨证、卫气营血辨证和三焦辨证理论体系及应用规律的研究； 2. 《伤寒论》、《金匱要略》、温病学原著的学术思想和相关医家临床经验的研究； 3. 仲景方和温病名家代表方的辨治规律及其适应病证的探讨； 4. 外感热病发生发展规律及其防治的研究。	
中医医史文献	100503	1. 中国医学通史和断代史研究； 2. 中医学术思想史与各家学说研究； 3. 中医药古籍语言文字研究； 4. 古医籍整理研究；	5. 中国文化与中医学关系的研究； 6. 中医药学术流派研究； 7. 中医药文献信息研究。
方剂学	100504	1. 方剂的配伍规律与作用机理的理论和实验研究； 2. 方剂文献与组方理论的数据挖掘研究； 3. 方剂的临床应用及实验研究；	4. 方剂学与其他学科的交叉研究； 5. 方剂网络药理学研究。
中医诊断学	100505	1. 中医诊断技术的研究与应用； 2. 中医证候规范化、标准化研究与应用；	3. 中医诊断理论研究。
中医内科学	100506	1. 中医呼吸系疾病研究； 2. 中医心血管病研究； 3. 中医消化系疾病研究； 4. 中医肝病研究； 5. 中医肾病研究； 6. 中医血液病研究；	7. 中医内分泌病研究； 8. 中医风湿病研究； 9. 中医脑病研究； 10. 中医肿瘤研究； 11. 中医急诊研究； 12. 中医老年病研究。

二级学科名称	学科代码	研究方向	
中医外科学	100507	1. 中医药防治中医外科疾病的作用机制研究； 2. 中医外科疾病常见证候的物质基础研究； 3. 中医外科常见疾病的实验动物病证模型研制；	4. 中医外科外用药物作用机制的研究； 5. 中医药治疗中医外科疾病的新药的开发研究； 6. 中医外科与其他学科的交叉研究。
中医骨伤科学	100508	1. 中医药修复慢性骨损伤的研究； 2. 中医药防治脊柱病损伤的研究； 3. 中医药防治退行性骨关节病的研究；	4. 中医药促进骨折愈合修复的研究； 5. 中医药防治肌肉损伤的研究； 6. 中医药防治韧带损伤的研究。
中医妇科学	100509	1. 中医药诊治中医妇科疑难病和常见病的疗效和机理研究； 2. 中医妇科学相关经方、经典方、经验方的疗效与机理的研究； 3. 中医妇科与其他交叉学科的疗效和机理研究。	
中医儿科学	100510	1. 中医儿科生理病理研究； 2. 中医药防治小儿反复呼吸道感染的临床与实验研究； 3. 中医药防治支气管哮喘及变异性疾病临床与机理研究； 4. 中医药防治病毒性肺炎的研究； 5. 小儿脾胃病的基础理论与临床研究；	6. 中医药防治小儿心理行为异常的研究； 7. 中医药治疗儿童内分泌疾病的研究； 8. 中医药防治儿童血液肿瘤的研究； 9. 中医药防治儿童抽动障碍、多动障碍的研究； 10. 中医儿科与其他学科的交叉研究。
中医五官科学	100511	1. 中医五官科文献的研究； 2. 五官科疾病症状与脏腑经络关系的实验研究；	3. 中医五官科与其他学科的交叉研究； 4. 中医五官科基础理论与临床症状或证型的实验研究。
针灸推拿学	100512	1. 针灸学专业：（1）针灸治疗疾病的机制研究；（2）针灸学与生物学关系的实验研究；（3）经络的研究；（4）腧穴特异性及其与脏腑器官相关性研究；（5）针灸学与其它学科的交叉研究；（6）针灸文献与器材研究；（7）其它针灸相关科学研究。 2. 推拿学专业：（1）推拿治疗疾病的机制研究；（2）推拿学与生物学关系的实验研究；（3）经筋、皮部的研究；（4）躯体、内脏器官相关性研究；（5）推拿学生物力学、神经影像学等其它学科的交叉研究；（6）推拿文献与器材研究；（7）其它推拿相关科学研究。	

上海中医药大学中西医结合一级学科博士研究生培养方案

(一级学科代码: 1006, 授予学位: 医学博士)

一、培养目标

1. 拥护中国共产党领导, 努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系, 深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 树立中国特色社会主义共同理想; 树立爱国主义思想, 具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神; 热爱中医药事业, 遵纪守法, 品德良好, 学风严谨, 事业性强, 富有团队协作和求实创新精神, 积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 通过课程教学、科学研究、实践活动建构完善的知识结构体系, 掌握中西医结合学科坚实、宽广的基础理论和系统、深入的专门知识, 能熟练地阅读中医古籍, 全面掌握本学科国内外学术发展动态。具有运用现代科学技术手段和研究方法, 独立从事科学研究、教学工作的能力, 并在本学科基础或临床研究上有所创新。

3. 熟练掌握一门外国语(非英语专业者尚需熟悉第二外语——英语), 能阅读本专业领域的相关外文资料, 具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4. 具备良好的心理素质与社会环境适应能力。

二、研究方向

中西医结合一级学科(1006)包括中医结合基础(100601)、中西医结合临床(100602)、中西医结合康复学(1006Z1, 自设专业)等二级学科。

(一) 中医结合基础(100601)的研究方向:

1. 中医传统理论的现代科学研究;
2. 中医药防治重大疾病的基础与转化研究;
3. 中医药延缓衰老以及防治老年病的研究;
4. 经穴的组织解剖学及作用机制研究;
5. 中药毒性的病理研究。

(二) 中西医结合临床(100602)的研究方向:

1. 中西医结合内科学亚专业:(1) 中西医结合呼吸系疾病研究;(2) 中西医结合心脑血管疾病研究;(3) 中西医结合消化系疾病研究;(4) 中西医结合肝病研究;(5) 中西医结合肾病研究;(6) 中西医结合血液学和肿瘤学研究;(7) 中西医结合内分泌及代谢性疾病研究;(8) 中西医结合风湿免疫学研究;(9) 中西医结合急诊研究。

2. 中西医结合外科学亚专业:(1) 肝胆胰外科疾病中西医结合防治的临床与基础研究;(2) 胃肠道外科疾病中西医结合防治的临床和基础研究;(3) 乳腺外科疾病中西医结合防治的临床和基础研究;(4) 外科基本问题(休克、营养、围

手术期管理等)的中西医结合防治研究;(5)外科常见疾病的跨(多)学科综合防治研究(药物、治疗技术的研发等)。

3. 中西医结合骨伤科学亚专业:(1)中西医结合促进骨折愈合研究;(2)软组织损伤(半月板、肌腱、韧带损伤)诊断及中西医结合治疗研究;(3)脊柱生物力学及疾病研究;(4)关节病变发生机理及中西医结合防治研究。

4. 中西医结合妇科学亚专业:(1)中西医结合妇科生理病理的研究;(2)妇科常见病及疑难病的中西医结合临床与机理研究。

5. 中西医结合儿科学亚专业:(1)中西医结合治疗儿科呼吸道疾病的气道动力学改变的实验研究;(2)中西医结合治疗对儿科呼吸道疾病的免疫学、分子生物学研究;(3)中西医结合治疗对儿童HP相关性胃炎、溃疡病的实验与临床研究;(3)中西医结合治疗儿童性早熟对内分泌轴影响的实验研究。

6. 中西医结合五官科学亚专业:(1)耳科疾病中西医结合基础与临床研究;(2)中西医结合治疗五官科疑难病的相关基础研究;(3)耳鸣的病因病机的探讨。

(三)中西医结合康复学(1006Z1)的研究方向:

1. 神经系统疾病的中西医结合康复研究;
2. 肌肉骨骼系统疾病的中西医结合康复治疗及机理研究;
3. 言语及吞咽障碍中西医结合康复治疗研究;
4. 小儿脑瘫中西医结合康复治疗的临床研究;
5. 疼痛的中西医结合康复治疗研究;
6. 传统康复与脑功能的关系;
7. 临床步态与运动异常的康复评价;
8. 智能康复工程与康复大数据分析。

三、学习年限

学制三年。最长学习年限(含休学和保留学籍)一般为五年。硕博连读研究生、直接攻博研究生学制五年,最长学习年限(含休学和保留学籍)一般为七年。

如有特殊情况,经研究生本人申请,导师与二级学院(或培养单位)同意,研究生院审核批准,可再延长一年。

四、学分与课程设置

总学分不少于20学分。中西医结合一级学科(1006)博士研究生课程设置见表1。

表 1 中西医结合一级学科（1006）博士研究生课程设置表

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
公共课	中国马克思主义与当代	36	2.0	1	
	医用英语（或日语）	72	4.0	1	
	科研诚信与学术道德	18	1.0	线上	（研究生院）
专业基础课	论文学术规范与写作指导	36	2.0	线上+讲座	（学科统一）
	文献阅读与读书报告*		5.0	开题前完成	导师指导
	学术进展讲座*		3.0	开题前完成	
专业课	根据研究方向，进行选课				

*文献阅读与读书报告：

在开题报告前，要求研究生阅读一定量的专业文献（由导师在培养计划表中列出所需阅读文献或专业书籍），并在学科导师组或学院做读书报告或学术讨论（博士 6 次）。考核方法：由导师（或学科导师组）对文献阅读与读书报告的完成度与质量进行评分。

*学术进展讲座：

要求研究生参加校级及以上的学术活动（包括学术讲座、学术交流、学术研讨、研修班等），每次计 0.3 学分。考核方法：在考查出勤率的基础上，由导师根据相关内容，负责进行二次考核，具体方式和评价要求由导师（或学科导师组）自主安排。

五、培养方式与方法

1. 德育教育

由研究生院、研究生工作部和研究生所在培养单位及导师共同负责，采取马克思主义理论学习和思想品德教育相结合的方式，运用课堂教学和社会实践相结合等多种教育形式，提高研究生的政治思想、道德素质。在培养过程中，导师要做好言传身教，不断提高研究生医德医风和学术道德的水平。

2. 课程教育

课程学习原则上在第一学期完成。课堂教学可采取教学、自学、学术讲座、研讨、实践等多种形式，以培养学生的创造性思维和能力为目标。

3. 科研工作及学位论文

实行研究生院、研究生培养单位、教研室（或科室）三级管理的导师负责制。树立学生是自我学习、自我提高、努力进取、完成学业的第一负责人的责任意识。

博士研究生在课程学习的同时，应进一步拓展知识范围，掌握学科发展的前沿动态。结合导师的研究方向，独立和创造性地从事科学研究，发挥创造性思维，灵活运用现代科学技术方法和手段，在本学科研究中独立做出创新性成果。

博士研究生在导师指导下，拟定研究课题，开题前撰写研究课题的文献综述，在第三学期结束之前（最迟不晚于第四学期末）完成开题报告。开题报告通过后，报研究生主管部门备案。课题完成过程中，应按计划由研究生定期在科室内作阶

段性报告。

博士学位论文应具有科学性、先进性、实用性和创新性，论点明确，论据充分，有新的发现和创新。论文完成后，须经导师及指导小组审核同意，先进行预答辩后，方可推荐答辩，并按学校相关规定，组织论文评审、答辩和学位授予的审核工作。

博士研究生应积极参加省市级及以上的学术会议，争取研究成果的学术交流。

博士研究生发表论文要求参照《上海中医药大学研究生发表学术论文要求的规定》。

4. 临床、教学和社会实践

研究生应当在完成科研工作的同时，在导师的指导下，中西医结合临床（100602）或中西医结合康复学（1006Z1）的研究生从事3-6个月的临床实践和教学实践，以增强综合素质。

研究生在读期间，应结合本专业的特点，积极参加多种形式的社会实践，增强对社会的了解，培养更好地为社会服务的观念。

上海中医药大学中药学一级学科博士研究生培养方案

(一级学科代码: 1008, 授予学位: 理学博士)

一、培养目标

1. 拥护中国共产党领导, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 树立中国特色社会主义共同理想; 热爱中医药事业, 有良好的人文和道德素养, 遵纪守法, 品德良好, 学风严谨, 事业性强, 富有团队协作和求实创新精神, 德智体美劳全面发展, 积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 具有坚实宽广的中药学基础理论和系统深入的专门知识的高素质创新性人才; 全面掌握本学科的国内外学术发展动态, 具有运用现代科学技术手段独立从事科学研究工作的能力, 并在本学科相关领域的研究中有所发现、有所创新; 熟练掌握一门外国语(第一外语非英语尚需熟悉第二外语——英语), 能熟练地阅读相关专业外文资料, 具有一定的写作能力和国际学术交流的能力。

3. 具有健康的体魄、高尚情操和良好的心理素质, 适应社会发展的要求, 具备一定的竞争力。

二、研究方向

中药学学科体系包括中药资源学、中药鉴定学、中药化学、中药分析学、中药药理学、中药炮制学、中药药剂学和临床中药学(含药性理论)等。研究方向应围绕国家战略目标和中医药事业发展的需求, 结合承担的重大、重点研究任务和导师的研究方向, 形成相对稳定、具有特色和优势的体现中药学内涵的研究方向。

三、学习年限

学制三年。最长学习年限(含休学和保留学籍)一般为五年。硕博连读研究生、直接攻博研究生学制五年, 最长学习年限(含休学和保留学籍)一般为七年。

如有特殊情况, 经研究生本人申请, 导师与二级学院(或培养单位)同意, 研究生院审核批准, 可再延长一年。

四、学分与课程设置

总学分不少于 20 学分。中药学一级学科(1008)博士研究生课程设置见表 1。

表 1 中药学一级学科（1008）博士研究生课程设置表

课程类别	课程名称	学时	学分	学期	备注	
学位课	公共基础课 (必修)	中国马克思主义与当代	36	2.0	1	
		药学国际学术英语	36	2.0	1	
		文献综述、科研选题与写作		3.0	2	课程+ 导师指导完成
		科研诚信与学术道德	18	1.0	线上	
		多学科交叉的中药创新研究		3.0	2	导师指导完成
		学术进展*		5.0	2	
	专业基础课	中药药性理论	36	2.0	1	根据专业方向 选修 1 门
		高等药理学	36	2.0	1	
		高等天然药物化学	36	2.0	1	
	专业课	中药品质评鉴与科学标准研究	36	2.0	1	根据专业方向 选修 1 门
		中药新药研究与开发	36	2.0	1	
		中药系统生物学专论	36	2.0	1	
		中药监管科学	36	2.0	1	
		定量药理学与生物统计学	36	2.0	1	
非学位课	选修课	根据研究方向,由导师和学生商定				

*学术进展：包括学术交流、学术研讨、学术讲座等：每次计 1.0 学分。

考核方法：在考查出席率的基础上，由导师根据相关内容，负责进行二次考核，具体方式和评价要求由导师自主安排。

*硕博相同的课程，如本校硕士阶段已选修，博士阶段可选修其他课程。

五、培养方式与方法

采取课程学习和学位论文工作相结合，实行导师负责制，导师个别指导和导师组集体培养相结合的方式。通过课程学习和学位论文工作，系统掌握所在学科领域的理论知识，培养学生分析问题和解决问题的能力。

1. 德育教育

由研究生院、研究生工作部和研究生所在培养单位及导师共同负责，采取马克思主义理论学习和思想品德教育相结合的方式，运用课堂教学和社会实践相结合等多种教育形式，提高研究生的政治思想、道德素质。在培养过程中，导师要做好言传身教，不断提高研究生德育教育和学术道德的水平。

2. 课程教育

课程学习原则上在第一学期内完成。课堂教学可采取教学、自学、学术讲座、研讨、实践等多种形式，以培养学生的创造性思维和能力为目标。

《文献综述、科研选题与写作》及《多学科交叉的中药创新研究》采用导师授课、辅导和研究生自学相结合的方式，并由导师在培养计划中列出需阅读文献或专业书籍，要求研究生阅读，考核方式可采用文献阅读记录（心得）和专业小论文的形式。

3. 科研工作及学位论文

实行研究生院、研究生培养单位、教研室(或科室)三级管理的导师负责制。树立学生是自我学习、自我提高、努力进取、完成学业的第一负责人的责任意识。

博士研究生在课程学习的同时,应进一步拓展知识范围,掌握学科发展的前沿动态。结合导师的研究方向,独立和创造性地开展科学研究,发挥创造性思维,灵活运用现代科学技术方法和手段,在科学研究中独立做出创新性成果。

博士研究生在导师指导下,拟定研究课题,开题前撰写研究课题的文献综述,并在第三学期结束前完成开题报告。开题报告通过后,报研究生主管部门备案。课程完成过程中,应按计划由研究生定期在科室内作阶段性报告。

博士学位论文应具有科学性、先进性、实用性和创新性,论点明确,论据充分,有新的发现和创新。论文完成后,须经导师及指导小组审核同意,先进行预答辩后,方可推荐答辩,并按学校相关规定,组织论文评审、答辩和学位授予的审核工作。

博士研究生应积极参加省市级及以上的学术会议,争取研究成果的学术交流。

博士研究生发表论文要求参照《上海中医药大学研究生发表学术论文要求的规定》。学科、研究生培养单位、导师关于发表论文有具体要求者,根据双方签订的协议执行。

4. 教学和社会实践

研究生应当在完成科研工作的同时,在导师的指导下,从事一定时间的教学实践,以增强才干。

研究生在读期间,应结合本专业的特点,积极参加多种形式的社会实践,加深对社会的了解,增强社会责任感,培养更好地为社会服务的观念。

上海中医药大学中医博士学位研究生培养方案

(专业领域代码: 1057, 授予学位: 中医博士)

一、培养目标

1. 拥护中国共产党领导, 努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系, 深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 树立中国特色社会主义共同理想; 树立爱国主义思想, 具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神; 热爱中医药事业, 遵纪守法, 品德良好, 学风严谨, 事业性强, 富有团队协作和求实创新精神, 积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 具备能运用所掌握的医学理论知识和方法进行规范的医疗活动; 良好的中华优秀传统文化素养和人文道德观念; 能灵活运用临床理论知识和诊疗技术处理临床常见病多发病和部分疑难危重症; 具有中医名家学术思想传承能力, 能对下级医师进行业务指导, 达到卫生部颁发的《住院医师规范化培训试行办法》中规定第二阶段培训结束时要求的临床工作水平。具有较强的临床科研意识和能力, 掌握人体试验和动物实验的伦理学知识, 独立从事本学科理论、方法、临床研究工作的能力, 并做出创新性成果。培养有“仁爱”精神、“救死扶伤”奉献精神的中医临床高层次人才。

3. 熟练掌握一门外国语(非英语专业者尚需熟悉第二外语——英语), 能阅读本专业领域的相关外文资料, 具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4. 具备良好的心理素质、社会环境适应能力与医患沟通能力。

二、研究方向

中医专业学位(1057)包括中医内科学(105701)、中医外科学(105702)、中医骨伤科学(105703)、中医妇科学(105704)、中医儿科学(105705)、中医五官科学(105706)、针灸推拿学(105707)、中西医结合临床(105709)等领域方向。

各专业领域的研究方向见附表。

三、学习年限

学制三年。最长学习年限(含休学和保留学籍)一般为五年。

如有特殊情况, 经研究生本人申请, 导师与二级学院(或培养单位)同意, 研究生院审核批准, 可再延长一年。

四、学分与课程设置

总学分不少于 15 学分。中医专业学位(1057)博士研究生课程设置见表 1。

表 1 中医专业学位（1057）博士研究生课程设置表

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
公共课	中国马克思主义与当代	36	2.0	1	
	医用英语（或日语）	72	4.0	1	
	科研诚信与学术道德	18	1.0	线上	（研究生院）
专业基础课	论文学术规范与写作指导	36	2.0	线上+讲座	（学科统一）
	文献阅读与读书报告*		3.0	开题前完成	导师指导
	学术进展讲座*		3.0	开题前完成	
专业课	根据研究方向，进行选课				

*文献阅读与读书报告：

在开题报告前，要求研究生阅读一定量的专业文献（由导师在培养计划表中列出所需阅读文献或专业书籍），并在学科导师组或学院做读书报告或学术讨论（博士 6 次）。考核方法：由导师（或学科导师组）对文献阅读与读书报告的完成度与质量进行评分。

*学术进展讲座：

要求研究生参加校级及以上的学术活动（包括学术讲座、学术交流、学术研讨、研修班等），每次计 0.3 学分。考核方法：在考查出勤率的基础上，由导师根据相关内容，负责进行二次考核，具体方式和评价要求由导师（或学科导师组）自主安排。

五、培养方式与方法

1. 德育教育

由研究生院、研究生工作部和研究生所在培养单位及导师共同负责，采取马克思主义理论学习和思想品德教育相结合的方式，运用多种教育形式，提高研究生的政治思想、道德素质。在培养过程中，导师要做好言传身教，不断提高研究生医德医风和学术道德的水平。

2. 课程教育

课程学习原则上在第一学期完成。课堂教学可采取教学、自学、学术讲座、研讨、实践等多种形式，以培养学生的创造性思维和能力为目标。

3. 临床能力训练及技能考核

已获得《医师资格证书》《医师执业证书》和《住院医师规范化培训合格证》的硕士研究生，其博士临床实践能力训练安排不少于 18 个月。本领域方向的临床轮转（含门诊、病房）12 个月，与研究方向相关领域的临床轮转 6 个月（包括急危重科室、医技科室等）。每一轮转科室均要进行出科考核。

中医专业学位博士研究生应具有较严密的逻辑思维和较强的分析和解决问题的能力，熟练地掌握本学科的临床技能，能独立处理本学科常见病及某些疑难病症，能对下级医师进行业务指导，达到卫生部颁发的《住院医师规范化培训试行办法》中规定第二阶段培训结束时要求的临床工作水平。

临床轮转全部结束后，进行相关专业的临床技能考核，按国家中医药管理局科技教育司、国务院学位委员会办公室联合发布的《全国临床医学专业学位（中医、中西医结合部分）临床能力考核指标体系（试行）》执行。考核要求按学校相关规定执行。

如纳入我校“中医专业学位博士与中医专科医师规范化培训结合项目”的研究生，其临床能力训练参照《专科医师规范化培训细则》总则和各学科细则的要求。临床能力考核分为培训过程考核和结业综合考核，以过程考核为重点。考核通过者，可取得《专科医师规范化培训证书》。

4. 科研工作及学位论文

实行研究生院、研究生培养单位（医院）、临床科室三级管理的导师负责制。树立学生是自我学习、自我提高、努力进取、完成学业的第一负责人的责任意识。

博士研究生在课程学习的同时，应进一步拓展知识范围，掌握学科发展的前沿动态。结合导师的研究方向，独立和创造性地从事科学研究，发挥创造性思维，灵活运用现代科学技术方法和手段，在本学科研究中独立做出创新性成果。

中医专业学位博士研究生在导师指导下，拟定研究课题，开题前撰写研究课题的文献综述，并在第三学期结束之前完成开题报告。开题报告通过后，报研究生主管部门备案。课题完成过程中，应按计划由研究生定期在科室内作阶段性报告。

专业学位博士研究生的论文课题必须紧密结合临床实际（可以包括或不包括实验研究内容），研究结果对临床工作具有一定的应用价值，表明申请人具有运用所学知识解决临床实际问题和从事临床科学研究的能力。

博士学位论文应具有科学性、先进性、实用性和创新性，论点明确，论据充分，有新的发现和创新。论文完成后，须经导师及指导小组审核同意，先进行预答辩后，方可推荐答辩，并按学校相关规定，组织论文评审、答辩和学位授予的审核工作。

博士研究生应积极参加省市级及以上的学术会议，争取研究成果的学术交流。

博士研究生发表论文要求参照《上海中医药大学研究生发表学术论文要求的规定》。

5. 教学和社会实践

中医博士专业学位研究生应当在完成临床及科研工作的同时，在导师的指导下，参与助教等教学实践活动，以增强综合素质。

研究生在读期间，应结合本专业的特点，积极参加多种形式的社会实践，增强对社会的了解，培养更好地为社会服务的观念。

附表：中医（1057）专业领域的研究方向

专业领域名称	专业代码	研究方向	
中医内科学	105701	1. 中医呼吸系疾病研究； 2. 中医心血管病研究； 3. 中医消化系疾病研究； 4. 中医肝病研究； 5. 中医肾病研究； 6. 中医血液病研究；	7. 中医内分泌病研究； 8. 中医风湿病研究； 9. 中医脑病研究； 10. 中医肿瘤研究； 11. 中医急诊研究。 12. 中医老年病研究；
中医外科学	105702	1. 中医外科疾病临床诊治规律的研究； 2. 中医外科常见疾病的诊断、辨证与疗效标准研究； 3. 中医药治疗中医外科疾病的新药的开发研究； 4. 中医药治疗中医外科疾病的医疗器械的开发研究； 5. 中医外科名著、名家学术思想的研究。	
中医骨伤科学	105703	1. 中医药修复慢性骨损伤的研究； 2. 中医药防治脊柱病损伤的研究； 3. 中医药防治退行性骨关节病的研究；	4. 中医药促进骨折愈合修复的研究； 5. 中医药防治肌肉损伤的研究； 6. 中医药防治韧带损伤的研究。
中医妇科学	105704	1. 中医药诊治中医妇科疑难病和常见病的临床和机理研究； 2. 中医妇科学相关经方、经典方、经验方的疗效与机理的研究； 3. 中医妇科与其他交叉学科的临床和机理研究。	
中医儿科学	105705	1. 中医儿科生理病理研究； 2. 中医药防治小儿反复呼吸道感染的临床与实验研究； 3. 中医药防治支气管哮喘及变异性疾病临床与机理研究； 4. 中医药防治病毒性肺炎的研究； 5. 小儿脾胃病的基础理论与临床研究；	6. 中医药防治小儿心理行为异常的研究； 7. 中医药治疗儿童内分泌疾病的研究； 8. 中医药防治儿童血液肿瘤的研究； 9. 中医药防治儿童抽动障碍、多动障碍的研究； 10. 中医儿科与其他学科的交叉研究。

专业领域名称	专业代码	研究方向	
中医五官科学	105706	1. 五官科疑难病治疗的临床研究和经验总结； 2. 五官科疾病的诊断与疗效评估研究；	3. 五官科疾病治疗的方法学研究； 4. 治疗五官科疾病的新药开发研究。
针灸推拿学	105707	1. 针灸学专业：（1）针灸治疗疑难疾病的临床研究与经验总结；（2）针灸治疗疾病的诊断与疗效评估研究；（3）针灸治疗疾病的方法学研究；（4）针灸医疗器械的研究；（5）针灸临床效应机制研究。 2. 推拿学专业：（1）推拿治疗疑难疾病的临床研究与经验总结；（2）推拿治疗疾病的诊断与疗效评估研究；（3）推拿治疗疾病的方法学研究；（4）推拿医疗器械的研究；（5）推拿临床效应机制研究。	
中西医结合临床	105709	1. 中西医结合内科学亚专业：（1）中西医结合呼吸系疾病研究；（2）中西医结合心血管疾病研究；（3）中西医结合脑病（神经科学）研究；（4）中西医结合消化系疾病研究；（5）中西医结合肝病研究；（6）中西医结合肾病研究；（7）中西医结合血液学和肿瘤学研究；（8）中西医结合内分泌及代谢性疾病研究；（9）中西医结合风湿免疫学研究；（10）中西医结合急诊研究；（11）中西医结合老年病研究。 2. 中西医结合外科学亚专业：（1）肝胆胰外科疾病中西医结合防治的临床与基础研究；（2）胃肠道外科疾病中西医结合防治的临床和基础研究；（3）乳腺外科疾病中西医结合防治的临床和基础研究；（4）外科基本问题（休克、营养、围手术期管理等）的中西医结合防治研究；（5）外科常见疾病的跨（多）学科综合防治研究（药物、治疗技术的研发等）。 3. 中西医结合骨伤科学亚专业：（1）中西医结合促进骨折愈合研究；（2）软组织损伤（半月板、肌腱、韧带损伤）诊断及中西医结合治疗研究；（3）脊柱生物力学及疾病研究；（4）关节病变发生机理及中西医结合防治研究。 4. 中西医结合妇科学亚专业：（1）妇科疑难病的中西医结合临床研究；（2）名老中医经验的系统挖掘与整理。 5. 中西医结合儿科学亚专业：（1）中西医结合治疗儿科呼吸道疾病的气道动力学改变的实验研究；（2）中西医结合治疗对儿科反复呼吸道疾病的临床与实验研究；（3）中西医结合治疗对消化系统疾病的临床与实验研究；（4）中西医结合治疗儿童性早熟对内分泌轴影响的实验研究。 6. 中西医结合五官科学亚专业：（1）耳鸣基础和临床研究及中西医结合防治研究；（2）耳神经外科围手术期中西医结合治疗的临床研究；（3）中西医结合治疗过敏性鼻炎的研究；（4）中西医结合治疗五官科疑难病的临床研究。	

上海中医药大学马克思主义理论一级学科硕士研究生培养方案

(一级学科代码: 0305, 授予学位: 法学硕士)

一、培养目标

马克思主义理论一级学科归属于法学门类。本学科培养能够从事马克思主义理论方面的教学、科研、管理或相关工作的专业人才。基本要求为:

1. 拥护中国共产党领导, 努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 树立中国特色社会主义共同理想。树立爱国主义思想, 厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感, 做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 具有较好的马克思主义理论素养、正确的理论方向和良好的学风, 较扎实的理论基础和较强的实践能力。

3. 具有一定的科学研究能力和中医药文化底蕴。

4. 比较熟练地掌握一门外国语, 比较流畅地阅读本专业的英文资料。

5. 能够胜任党政机关、科研机构、高等院校、医疗系统和企事业单位等相关实际工作。

二、研究方向

1. 马克思主义基本原理

马克思主义基本原理学科, 旨在研究马克思主义主要经典著作和基本原理, 从整体上研究和把握马克思主义科学体系, 通过把马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分有机结合起来, 揭示它们的内在逻辑联系, 从总体上研究和掌握马克思主义。本研究方向聚焦于马克思主义经典著作和基本原理、马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合、马克思主义与当代社会思潮等研究。研究内容积极与大学特色和优势学科相融合, 努力形成“马克思主义与中华优秀传统文化(中医药文化)相结合”的研究高地。

2. 马克思主义中国化研究

马克思主义中国化研究学科是专门研究马克思主义基本原理同中国具体实践相结合的历程及基本经验、基本规律, 以及马克思主义中国化理论成果的学科。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义, 是中华文化和中国精神的时代精华, 尤其是本学科方向的重点研究领域。同时, 该学科也关照当代中国社会发展中的重大理论与现实问题, 以及与本校特色相关的卫生法学、人民健康、中医药发展战略等领域的研究。

3. 思想政治教育

思想政治教育学科以马克思主义为理论指导, 以党的思想政治工作为实践基础, 研究人们思想品德形成、发展和思想政治教育规律, 培养人们正确世界观、

人生观、价值观的学科。本学科方向聚焦于思想政治教育的性质、规律、功能、内容、方法研究，中国共产党思想政治工作史与基本经验研究，中国化马克思主义教育研究，思想政治教育创新与发展研究，高校学生思想政治教育与管理研究工作研究，高校课程思政体系研究等。

4. 党的建设

党的建设学科是关于马克思主义政党建设的思想观点和理论体系，是对马克思主义政党产生发展、自身建设和实现领导的理论总结和规律揭示。本学科注重中国化的马克思主义党建理论体系的学习与研究，系统掌握中国共产党的领导、执政与自身建设理论知识与战略思想，重点学习和研究习近平总书记关于新时代党的建设的重要论述以及全面从严治党的理论与实践。同时结合我校特色，突出培养高校和医疗卫生领域党建专业性人才。本学科在强化掌握扎实理论的同时，注重基层党建实务技能培养。

三、基本学制和学习年限

全日制学术学位硕士研究生基本学制为3年，学习最长年限（含休学和保留学籍）为5年。课程学习时间一般为2年。

对提前完成了规定的学习内容且考核成绩合格，取得的学术成果符合学位授权点要求，已完成学位论文的研究生，可以提前申请学位论文预答辩。学位论文盲审和答辩通过后，经学校批准，可提前毕业。

四、课程设置与学时分配

马克思主义理论学术学位研究生采用学分制。学生必须通过学校组织规定课程的考试，成绩合格后方能取得该门课程的学分。

1. 课程类别

课程体系包括课程学习和必修环节，课程学习包括学位课和选修课：

学位课为研究生获得学位必须掌握的基础理论和专业理论类课程，主要包括“公共必修课”、“专业必修课”两个模块，其中“公共必修课”包括公共外语课程、研究生思想政治课程、科学研究方法课程，“专业必修课”主要为本专业的核心课程。

选修课为研究生强化应用能力、了解行业前沿、提升综合素质类课程，主要包括“专业选修课程”“其他选修课程”两个模块，其中“专业选修课程”为本专业发展的基础类、前沿类课程，“其他选修课程”为中医经典、中医药文化类课程，旨在推动马克思主义理论与中医药文化的深度融合，培养具有浓厚中医药文化底蕴的马克思主义理论工作者。

必修环节主要为专业实践活动，包括教学实践、社会调查、实践基地锻炼等形式：

（1）教学实践可采用助教方式进行。

（2）社会调查一般是带着课题进行某一方面广泛的调查研究，或担任助研、助管、学生辅导员工作。

(3)实践基地锻炼主要是指到与马克思主义学院共建或挂牌的教学、实践、党建等基地开展活动，或实习。

2. 学分要求

学位课（必修），共 25 学分，主要包括“公共必修课程（13 学分）”“专业必修课程（12 学分）”。

选修课至少修满 9 学分，主要包括“专业选修课程（6 学分）”“其他选修课（3 学分）”。

其他培养环节必须修满 8 学分，主要为“文献阅读与读书报告”（3 学分）、“学术进展讲座”（2 学分）、“专业实践活动”（3 学分）。其中，“专业实践活动”由马克思主义学院会同教学实践基地共同完成，学生需在马克思主义学院安排下参加教学实践基地的工作并完成至少一项实践活动或文字任务，课程成绩由教学实践基地会同马克思主义学院共同评定。

答辩资格评审前需修满 42 学分。马克思主义理论一级学科（0305）硕士研究生课程设置见表 1。

五、培养方式与方法

1. 思想政治教育

由研究生院、研究生工作部和马克思主义学院及导师共同负责，采取马克思主义理论学习和思想品德教育相结合的方式，运用多种教育形式，提高研究生的政治思想、道德素质。在培养过程中，导师要做好言传身教，不断培养研究生学术诚信意识，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导，不断提升研究生学术道德水平和综合素质。

2. 课程及实践教育

(1) 采用课程学习和学位论文工作相结合的培养方式。课程学习原则上在第 4 学期结束前完成。

(2) 在指导方式上采取研究生导师负责制，提倡成立以研究生导师为主的指导小组共同进行指导，研究生应成为研究生导师科研课题小组成员之一。第 4-5 学期每月在导师组的安排下进行一次现场学习汇报会。

(3) 学习方式采取课堂讲授、实践和自学相结合，提倡研究生加强自学和积极参加实践活动。

研究生在读期间，应结合本专业的特点，在完成科研工作的基础上，由导师指导安排，积极参加多种形式的专业实践活动。专业实践活动主要包括学术交流活动 and 马克思主义学院共建基地的实践锻炼。

参加学术交流活动，包括参加国内外高水平学术会议、国内外访学交流、主讲校内学术报告和选听学术讲座等。在学期间至少主讲 2 次学术报告，累计参加学术交流活动不少于 10 次，每次学术交流活动不少于 1 学时。对参加获得学校资助的高水平学术交流活动，1 次活动可视为参加 3 次学术交流活动。

参加马克思主义学院共建基地的实践锻炼，要提交实践学习计划，撰写实践

学习总结报告，运用马克思主义的立场、观点和方法分析和总结马克思主义理论发展和指导实践过程中的经验教训，并研究和分析社会现实问题。

六、科研工作及学位论文

实行研究生院、马克思主义学院、教研室（或科室）三级管理的导师组负责制。

1. 选题与开题

研究生学位论文应在导师指导下选题，选题应符合学科人才培养目标要求，对马克思主义理论的发展具有理论意义，或者结合国家经济、政治、文化、社会等方面建设需要，对现实问题的解决具有实践价值，力求和国家、省部级等社科基金项目接轨。学位论文开题一般安排在第3学期结束前完成。

（1）论文开题时，要对课题研究现状写出不少于5000字的文献综述。

（2）论文开题时，要有明确的研究目标和基本的研究内容。

由专家组成审核小组审阅研究生开题报告，开题报告通过后，报研究生主管部门备案。课题完成过程中，应按计划由研究生定期在学院内做阶段性报告。

2. 中期检查

中期检查是检查研究生学位论文进展状况、指导研究生把握学位论文研究方向、提高学位论文质量的必要环节。硕士研究生中期检查一般应在第4学期进行。

重点检查学位论文是否按开题报告预定内容及计划进度进行，已取得的学术成果是否符合标准，对存在问题的解决方案是否可行，下一步工作计划是否合理等。学位论文主要研究内容如有较大变化或调整，须经导师同意，培养单位审核通过后，报研究生院备案。

3. 取得学术成果要求

学术型硕士研究生除完成学位论文外，在学期间鼓励发表高质量学术论文。发表论文严格执行《上海中医药大学研究生发表学术论文要求的规定》的相关要求。

4. 学位论文基本规范要求

硕士学位论文要求理论联系实际，论点明确，论据充分，论证有力，文笔流畅，层次清晰，逻辑严谨，并有一定的独到见解，对马克思主义理论的学科发展具有一定的理论意义和实用价值，表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。正文部分字数应不少于3万字。

5. 答辩

硕士研究生在完成培养计划中规定的课程学习和必修环节，成绩合格，修满规定学分，取得规定的学术成果并完成学位论文后，方可申请进行预答辩。学位论文须经导师及指导小组审核同意，并按学校相关规定，组织论文评审、答辩和学位授予的审核工作。

七、其他

本培养方案自2022级硕士研究生开始执行。

表1 马克思主义理论一级学科（0305）硕士研究生课程设置表

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
公共必修课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	1	
	自然辩证法概论	18	1.0	1	
	公共英语	54	3.0	1	
	专业英语（习近平谈治国理政）	36	2.0	2	
	科研诚信与学术道德	18	1.0	1/2	（研究生院）
专业必修课	论文学术规范与写作指导	36	2.0	4	（学科统一）
	科研思路与方法	36	2.0	2	核心课程
	马克思主义经典著作导读	36	2.0	1	核心课程
	马克思主义基本原理专题研究	36	2.0	2	核心课程
	马克思主义发展史	36	2.0	1	
	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	36	2.0	2	
	思想政治教育学原理	36	2.0	2	
	中共党史专题（“四史”类课程）	36	2.0	2	
专业选修课	马克思主义哲学专题 （马克思主义基本原理研究方向必选）	36	2.0	2	12选5
	当代国外马克思主义	18	1.0	3	
	马克思主义政治经济学与当代中国 （马克思主义中国化研究方向必选）	18	1.0	3	
	中国近现代史基本问题研究 （马克思主义中国化研究方向必选）	36	2.0	2	
	马克思主义党建学说专题	36	2.0	4	
	党的建设理论与实践研究 （党的建设研究方向必选）	36	2.0	2	
	思想政治教育学专题研究 （思想政治教育研究方向必选）	36	2.0	2	
	高校学生事务管理与思想政治教育专题	18	1.0	3	
	中华优秀传统文化与现代化专题	18	1.0	3	
	马克思主义伦理学专题研究	18	1.0	3	
	马克思主义与中医药文化	36	2.0	4	
	中医生命伦理学	36	2.0	4	
选修课	根据研究方向，由导师和学生商定，建议选修中医经典、中医药文化相关课程		3.0		
其他培养环节	文献阅读与读书报告	54	3.0	3/4	
	学术进展讲座	36	2.0	5	
	专业实践活动	54	3.0	4/5	

上海中医药大学科学技术史一级学科硕士研究生培养方案

(一级学科代码: 0712, 授予学位: 医学硕士)

一、专业概况

科学技术史学科在国际上有着相当悠久的历史,伴随着近代科学技术的产生,西方一些学者即开始了对科技发展历史的研究。17世纪,英国、丹麦等国已有科学史著作问世;18世纪,欧洲人对于数学、物理学、化学、天文学、医学等发展的历史已进行了分门别类的研究;19世纪末,法兰西学院已设立了科学史教授席位;20世纪初以来,随着科学技术日益渗透到人类生产、生活的各个方面,科学技术史也受到了社会各方面越来越多的重视,逐渐发展成为一门独立的学科。目前,世界许多国家和地区的著名高校都建立了这个学科。

中国的科学技术史学科建设始于20世纪50年代,经过近一个世纪的发展,已经具有一定的规模。目前,全国拥有多个科学技术史一级学科硕士和博士学位授权点,此外不少大学在自然科学和技术科学的一些学科下设置了建筑史、机械史、纺织史、物理学史、农学史、中医史等学科史的博士学位或硕士学位授权点。

科学技术史是描述和解释科学技术的产生、发展和系统化进程,以及研究其与政治、军事、经济、工业、文化、宗教、哲学等各个社会领域之间历史互动关系的学科。

科学技术史的研究范围涉及理、工、农、医四大学科门类,主要包含科学史、技术史、农业史、医学史、科技考古与文化遗产保护、科学技术与社会等研究方向。科学技术史综合运用自然科学、技术科学和人文社会科学的相关方法,以文献资料和实物遗存为研究内容,揭示科学发展的规律性。

二、培养目标

1. 拥护中国共产党领导,努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系,深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,树立中国特色社会主义共同理想;树立爱国主义思想,具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神;热爱中医药事业,遵纪守法,品德良好,学风严谨,事业性强,富有团队协作和求实创新精神,积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 对于科技史知识有系统理解,对自然科学或技术科学某一门类的发展历史有比较系统的阅读和掌握,了解本学科的特点及方法论基础并能合理运用,掌握一门外国语,能阅读相关专业外文资料,熟悉科技古汉语,了解本学科国内外学术发展动态。

3. 具有一定的学术素养,对于学术研究、学术规范有比较深刻的理解,恪守学术道德,思维严谨,逻辑严密,具有发现问题、提出问题和解决问题的能力。

力,能在科研、教学、政府部门、新闻出版等单位担任本专业或相邻专业的科研、教学、管理工作等。

三、研究方向

1. 医学史、中外科学技术史
2. 医学与社会、科学技术与社会
3. 医学传播、科学技术传播

四、学习年限

学制三年。最长学习年限（含休学和保留学籍）一般为五年。

如有特殊情况，经研究生本人申请，导师与二级学院（或培养单位）同意，研究生院审核批准，可再延长一年。

五、学分与课程设置

总学分不少于 34 学分。科学技术史一级学科(0712)硕士研究生课程设置见表 1。

表 1 科学技术史一级学科（0712）硕士研究生课程设置表

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
公共必修课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	1	
	自然辩证法概论	18	1.0	1	
	公共英语	54	3.0	1	
	医学英语应用	36	2.0	1/2	
	科研诚信与学术道德	18	1.0	1/2	（研究生院）
专业基础课	中国科学技术史（核心课程）	28	1.5	1	
	西方科学技术史（核心课程）	28	1.5	1	
	科技文献学 （含论文学术规范与写作指导）	36	2.0	2	
	中医药科学研究思路与方法	36	2.0	1	
	医学传播	18	1.0	2	选择不少于 3 门
	中国传统哲学史	36	1.5	1	
	中医文献学	54	2.5	2	
	中医医家学说和学术思想史	40	2.0	1	
	中医古籍校读法	54	2.5	2	
	古代汉语	36	2.0	1	
	黄帝内经专题研究	40	2.5	2	经典类课程 选择不少于 1 门
	金匱指要	40	2.5	1	
	伤寒经纬	40	2.5	2	
	温病学说之研究	40	2.5	2	
专业课	由导师指导完成		3.0		
选修课	根据研究方向，进行选课				

六、培养方式与方法

1. 德育教育

由研究生院、研究生工作部和研究生所在培养单位及导师共同负责，采取马克思主义理论学习和思想品德教育相结合的方式，运用多种教育形式，提高研究生的政治思想、道德素质。在培养过程中，导师要做好言传身教，不断提高研究生医德医风和学术道德的水平。

由研究生主管部门和研究生所在院、所、科室及导师共同负责，采取马克思主义理论学习和思想品德教育相结合的方式，运用多种教育形式，提高研究生的政治思想、道德素质。在培养过程中，导师应做好言传身教，不断提高研究生学术道德的水平和综合素质。

2. 课程教育

课程学习原则上在第一学年完成。课堂教学可采取教学、自学、学术讲座、研讨、实践等多种形式，以培养学生的创造性思维和能力为目标。专业课采用导师授课、辅导和研究生自学相结合的方式，并由导师在培养计划表中列出所需阅读文献或专业书籍，要求研究生阅读，考核方式可采用文献阅读记录（心得）、专业小论文、试卷、调研报告等书面和口头形式。专业课应在开题前完成。

3. 科研工作及学位论文

实行研究生院、研究生培养单位、教研室（或科室）三级管理的导师负责制。树立学生是自我学习、自我提高、努力进取、完成学业的第一负责人的责任意识。

硕士研究生在课程学习的同时，应广泛收集资料，进行调查研究。熟悉本专业领域的国内外研究动态，在导师指导下，拟定研究课题，开题前撰写研究课题的文献综述，并在第三学期结束前完成开题。开题报告通过后，报研究生主管部门备案。课题完成过程中，应按计划由研究生定期在科室内做阶段性报告。

硕士学位论文要求理论联系实际，论点明确，论据充分，层次清晰，并有一定的独到见解，对科学技术、知识、社会和文化的发展具有一定的理论意义和实用价值，表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。

论文完成后，须经导师及指导小组审核同意，先进行预答辩后，方可推荐答辩，并按学校相关规定，组织论文评审、答辩和学位授予的审核工作。

硕士研究生发表论文要求参照《上海中医药大学研究生发表学术论文要求的规定》。

4. 教学和社会实践

研究生应当在完成科研工作的同时，结合本专业的特点，积极参加多种形式的社会实践，增强对社会的了解，培养更好地为社会服务的观念。

上海中医药大学中医学一级学科硕士研究生培养方案

(一级学科代码: 1005, 授予学位: 医学硕士)

一、培养目标

1. 拥护中国共产党领导, 努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系, 深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 树立中国特色社会主义共同理想; 树立爱国主义思想, 具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神; 热爱中医药事业, 遵纪守法, 品德良好, 学风严谨, 事业性强, 富有团队协作和求实创新精神, 积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 具备较扎实的中医理论功底和较系统深入的本专业知识, 系统地掌握中医经典理论。基本掌握本学科领域国内外学术发展动态, 掌握与中医学学科发展直接相关的现代科研方法与技术, 根据研究所需, 具有运用中医学传统研究方法或现代科研方法与技术从事本学科的研究工作的能力。

3. 掌握一门外国语(非英语专业者尚需熟悉第二外语——英语), 能阅读本专业领域的相关外文资料, 具有一定的写作能力。

4. 具备良好的心理素质与社会环境适应能力。

二、研究方向

中医学一级学科(1005)包括中医基础理论(100501)、中医临床基础(100502)、中医医史文献(100503)、方剂学(100504)、中医诊断学(100505)、中医内科学(100506)、中医外科学(100507)、中医骨伤科学(100508)、中医妇科学(100509)、中医儿科学(100510)、中医五官科学(100511)、针灸推拿学(100512)、中医工程(1005Z3)等二级学科。

各二级学科的研究方向见附表。

三、学习年限

学制三年。最长学习年限(含休学和保留学籍)一般为五年。

如有特殊情况, 经研究生本人申请, 导师与二级学院(或培养单位)同意, 研究生院审核批准, 可再延长一年。

四、学分与课程设置

总学分不少于 34 学分。中医学一级学科(1005)硕士研究生课程设置见表 1。

表 1 中医学一级学科（1005）硕士研究生课程设置表

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	1	
	自然辩证法概论	18	1.0	1	
	公共英语	54	3.0	1, 2	
	医学英语应用	36	2.0	1, 2	
	科研诚信与学术道德	18	1.0	线上	(研究生院)
专业基础课	论文学术规范与写作指导	36	2.0	线上+讲座	(学科统一)
	中医药科学研究思路与方法	36	2.0	1	
	医学统计学	60	3.5	2	
	文献阅读与读书报告*		5.0	开题前完成	导师指导
	学术进展讲座*		3.0	开题前完成	
专业课	黄帝内经专题研究	40	2.5	2	经典课程选择不少于1门, 必修
	金匱指要	40	2.5	1	
	伤寒经纬	40	2.5	2	
	温病学说之研究	40	2.5	2	
	针灸原著选读	40	2.5	1	
	中医基础专题研究	30	1.5	2	中医基础方向 (100501-100505) 及中医工程 (1005Z3) 选1 门, 必修
	中医医家学说和学术思想史	40	2.5	1	
	中医文献学	54	3.0	2	
	方剂学研究进展	20	1.5	1	
	中医诊断学研究利用	30	1.5	2	
	中医工程学概论	24	1.5	2	中医临床方向 (100506-100512) 选1门, 必修
	中医内科理论与实践	48	2.5	1	
	中医急诊临床与研究	36	2.0	1	
	中医外科理论与实践	40	2.5	1	
	中医骨伤科理论与实践	40	2.5	1	
	中医妇科理论与实践	36	2.0	1	
	中医儿科理论与实践	40	2.5	1	
	针灸学研究进展	30	1.5	1	
实验针灸学	40	2.5	1		
选修课	根据研究方向, 进行选课				

*文献阅读与读书报告:

在开题报告前, 要求研究生阅读一定量的专业文献(由导师在培养计划表中列出所需阅读文献或专业书籍), 并在学科导师组或学院做读书报告或学术讨论(硕士3次)。考核方法: 由导师(或学科导师组)对读书报告的完成度进行评分。

*学术进展讲座:

要求研究生参加校级及以上的学术活动(包括学术讲座、学术交流、学术研

讨、研修班等), 每次计 0.3 学分。考核方法: 在考查出勤率的基础上, 由导师根据相关内容, 负责进行二次考核, 具体方式和评价要求由导师 (或学科导师组) 自主安排。

五、培养方式与方法

1. 德育教育

由研究生院、研究生工作部和研究生所在培养单位及导师共同负责, 采取马克思主义理论学习和思想品德教育相结合的方式, 运用课堂教学和社会实践相结合等多种教育形式, 提高研究生的政治思想、道德素质。在培养过程中, 导师要做好言传身教, 不断提高研究生医德医风和学术道德的水平。

2. 课程教育

课程学习原则上在第一学年完成。课堂教学可采取教学、自学、学术讲座、研讨、实践等多种形式, 以培养学生的创造性思维和能力为目标。

3. 科研工作及学位论文

实行研究生院、研究生培养单位、教研室 (或科室) 三级管理的导师负责制。树立学生是自我学习、自我提高、努力进取、完成学业的第一负责人的责任意识。

硕士研究生在课程学习的同时, 应广泛收集资料, 进行调查研究。熟悉本专业领域的国内外研究动态, 在导师指导下, 拟定研究课题, 开题前撰写研究课题的文献综述, 并在第三学期结束之前完成开题报告。开题报告通过后, 报研究生主管部门备案。课题完成过程中, 应按计划由研究生定期在科室内作阶段性报告。

硕士学位论文要求理论联系实际, 论点明确, 论据充分, 数据翔实, 层次清晰, 并有一定的独到见解, 对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值, 表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文完成后, 须经导师及指导小组审核同意, 先进行预答辩后, 方可推荐答辩, 并按学校相关规定, 组织论文评审、答辩和学位授予的审核工作。

硕士研究生发表论文要求参照《上海中医药大学研究生发表学术论文要求的规定》。

4. 教学和社会实践

研究生应当在完成科研工作的同时, 在导师的指导下, 中医学临床方向 (100506-100512) 的研究生从事 3-6 个月的临床实践和教学实践, 以增强综合素质。

研究生在读期间, 应结合本专业的特点, 积极参加多种形式的社会实践, 增强对社会的了解, 培养更好地为社会服务的观念。

附表 中医学（1005）二级学科的研究方向

二级学科名称	学科代码	研究方向	
中医基础理论	100501	1. 证/证候和辨证论治基础研究； 2. 藏象基础研究；	3. 《内经》及其疾病证候研究； 4. 心身医学研究。
中医临床基础	100502	1. 六经辨证、脏腑辨证、卫气营血辨证和三焦辨证理论体系及应用规律的研究； 2. 《伤寒论》、《金匱要略》、温病学原著的学术思想和相关医家临床经验的研究； 3. 仲景方和温病名家代表方的辨治规律及其适应病证的探讨； 4. 外感热病发生发展规律及其防治的研究。	
中医医史文献	100503	1. 中国医学通史和断代史研究； 2. 中医学术思想史与各家学说研究； 3. 中医药古籍语言文字研究； 4. 古医籍整理研究；	5. 中国文化与中医学关系的研究； 6. 中医药学术流派研究； 7. 中医药文献信息研究。
方剂学	100504	1. 方剂的配伍规律与作用机理的理论和实验研究； 2. 方剂文献与组方理论的数据挖掘研究； 3. 方剂的临床应用及实验研究；	4. 方剂学与其他学科的交叉研究； 5. 方剂网络药理学研究。
中医诊断学	100505	1. 中医诊断技术的研究与应用； 2. 中医证候规范化、标准化研究与应用；	3. 中医诊断理论研究。
中医内科学	100506	1. 中医呼吸系疾病研究； 2. 中医心血管病研究； 3. 中医消化系疾病研究； 4. 中医肝病研究； 5. 中医肾病研究； 6. 中医血液病研究；	7. 中医内分泌病研究； 8. 中医风湿病研究； 9. 中医脑病研究； 10. 中医肿瘤研究； 11. 中医急诊研究。 12. 中医老年病研究；

二级学科名称	学科代码	研究方向	
中医外科学	100507	1. 中医药防治中医外科疾病的作用机制研究; 2. 中医外科疾病常见证候的物质基础研究;	3. 中医外科常见疾病的实验动物病证模型研制; 4. 中医外科外用药物作用机制的研究。
中医骨伤科学	100508	1. 中医药修复慢性骨损伤的研究; 2. 中医药防治脊柱病损伤的研究; 3. 中医药防治退行性骨关节病的研究;	4. 中医药促进骨折愈合修复的研究; 5. 中医药防治肌肉损伤的研究; 6. 中医药防治韧带损伤的研究。
中医妇科学	100509	1. 中医妇科相关文献研究; 2. 中医药诊治妇科常见病的临床研究;	3. 中医妇科相关方剂疗效与机理的研究; 4. 中医妇科与其他学科的交叉研究。
中医儿科学	100510	1. 小儿肺系病研究; 2. 小儿脾胃病研究; 3. 小儿肾系病研究;	4. 小儿心肝病研究; 5. 小儿内分泌疾病研究; 6. 中医儿童保健学研究。
中医五官科学	100511	1. 中医五官科发展方向的研究; 2. 中医药治疗五官科疾病的实验研究; 3. 与五官科疾病相关学科的研究;	4. 脏腑、经络与五官科疾病关系的研究; 5. 五官科相关文献的研究。
针灸推拿学	100512	1. 针灸学专业: (1) 针灸治疗疾病的机制研究; (2) 针灸学与生物学关系的实验研究; (3) 经络的研究; (4) 腧穴特异性及其与脏腑器官相关性研究; (5) 针灸学与其它学科的交叉研究; (6) 针灸文献与器材研究; (7) 其它针灸相关科学研究。 2. 推拿学专业: (1) 推拿治疗疾病的机制研究; (2) 推拿学与生物学关系的实验研究; (3) 经筋、皮部的研究; (4) 躯体、内脏器官相关性研究; (5) 推拿学生物力学、神经影像学等其它学科的交叉研究; (6) 推拿文献与器材研究; (7) 其它推拿相关科学研究。	
中医工程	1005Z3	1. 中医诊疗技术的量化、规范化研究; 2. 经穴生物物理特性研究; 3. 中医信息采集与处理技术研究;	4. 中医诊疗技术在运动医学中的应用; 5. 中医诊疗仪器的研发与应用。

上海中医药大学中西医结合一级学科硕士研究生培养方案

(一级学科代码: 1006, 授予学位: 医学硕士)

一、培养目标

1. 拥护中国共产党领导, 努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系, 深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 树立中国特色社会主义共同理想; 树立爱国主义思想, 具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神; 热爱中医药事业, 遵纪守法, 品德良好, 学风严谨, 事业性强, 富有团队协作和求实创新精神, 积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 通过课程教学、科学研究、实践活动建构完善的知识结构体系, 掌握中西医结合学科坚实的基础理论和系统的专门知识, 熟悉古汉语, 基本掌握本学科国内外学术发展动态。掌握一定的现代科学技术和研究方法, 具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力。

3. 掌握一门外国语(非英语专业者尚需熟悉第二外语——英语), 能阅读本专业领域的相关外文资料, 具有一定的写作能力。

4. 具备良好的心理素质与社会环境适应能力。

二、研究方向

中西医结合一级学科(1006)包括中医结合基础(100601)、中西医结合临床(100602)、中西医结合康复学(1006Z1, 自设专业)等二级学科。

(一) 中医结合基础(100601)的研究方向:

1. 中医传统理论的现代科学研究;
2. 中医药防治重大疾病的基础与转化研究;
3. 中医药延缓衰老以及防治老年病的研究;
4. 经穴的组织解剖学及作用机制研究;
5. 中药毒性的病理研究。

(二) 中西医结合临床(100602)的研究方向:

1. 中西医结合内科学亚专业:(1) 中西医结合呼吸系疾病研究;(2) 中西医结合心脑血管疾病研究;(3) 中西医结合消化系疾病研究;(4) 中西医结合肝病研究;(5) 中西医结合肾病研究;(6) 中西医结合血液学和肿瘤学研究;(7) 中西医结合内分泌及代谢性疾病研究;(8) 中西医结合风湿免疫学研究;(9) 中西医结合急诊研究。

2. 中西医结合外科学亚专业:(1) 肝胆胰外科疾病中西医结合防治的临床与基础研究;(2) 胃肠道外科疾病中西医结合防治的临床和基础研究;(3) 乳腺外科疾病中西医结合防治的临床和基础研究;(4) 外科基本问题(休克、营养、围手术期管理等)的中西医结合防治研究;(5) 外科常见疾病的跨(多)学科综合

防治研究（药物、治疗技术的研发等）。

3. 中西医结合骨伤科学亚专业：（1）中西医结合促进骨折愈合研究；（2）软组织损伤（半月板、肌腱、韧带损伤）诊断及中西医结合治疗研究；（3）脊柱生物力学及疾病研究；（4）关节病变发生机理及中西医结合防治研究。

4. 中西医结合妇科学亚专业：（1）中西医结合妇科生理病理的研究；（2）妇科常见病的中西医结合临床与实验研究；（3）妇科方剂疗效与机理的研究。

5. 中西医结合儿科学亚专业：（1）中西医结合治疗儿科呼吸道疾病的临床研究；（2）中西医结合治疗儿童胃炎、溃疡病的临床研究；（3）中西医结合治疗儿童性早熟对内分泌轴影响的临床研究；（4）中西医结合治疗儿科急危重疾病的临床研究。

6. 中西医结合五官科学亚专业：（1）中西医结合对五官科疾病的实验研究；（2）中西医结合五官科与其他学科的交叉研究；（3）中西医结合对五官科基础理论的科学研究。

（三）中西医结合康复学（1006Z1）的研究方向：

1. 神经系统疾病的中西医结合康复研究；
2. 肌肉骨骼系统疾病的中西医结合康复治疗及机理研究；
3. 言语及吞咽障碍中西医结合康复治疗研究；
4. 小儿脑瘫中西医结合康复治疗的临床研究；
5. 疼痛的中西医结合康复治疗研究；
6. 传统康复与脑功能的关系；
7. 临床步态与运动异常的康复评价；
8. 智能康复工程与康复大数据分析。

三、学习年限

学制三年。最长学习年限（含休学和保留学籍）一般为五年。

如有特殊情况，经研究生本人申请，导师与二级学院（或培养单位）同意，研究生院审核批准，可再延长一年。

四、学分与课程设置

总学分不少于 34 学分。中西医结合一级学科(1006)硕士研究生课程设置见表 1。

表 1 中西医结合一级学科（1006）硕士研究生课程设置表

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	1	
	自然辩证法概论	18	1.0	1	
	公共英语	54	3.0	1, 2	
	医学英语应用	36	2.0	1, 2	
	科研诚信与学术道德	18	1.0	线上	(研究生院)
专业基础课	论学学术规范与写作指导	36	2.0	线上+讲座	(学科统一)
	中西医结合科研思路与方法	36	2.0	1	
	医学统计学	60	3.5	2	
	文献阅读与读书报告*		5.0	开题前完成	导师指导
	学术进展讲座*		3.0	开题前完成	
专业选修课	免疫学导论	40	2.5	1	100601: 至少选 2 门 100602: 至少选 1 门
	医学电生理学	40	2.5	1	
	医学遗传学	40	2.5	1	
	生命科学前沿与技术	30	1.5	1	
	代谢调节与细胞信息传递	60	3.5	2	
	分子生物学	54	3.0	2	
	免疫学技术的原理与方法	36	2.0	1	
	电镜技术及细胞超微结构	40	2.5	2	
	分子生物学技术在中医药研究中的应用	48	2.5	2	
	医学实验动物学	40	2.5	1/2	
	局部解剖学	54	3.0	1	100602 按亚专业方向必选 1 门
	研究生常用实验操作	36	2.0	2	
	中医学综合试验	54	3.0	2	
	中医内科理论与实践	48	2.5	1	
	中西医结合风湿免疫学理论与实践	40	2.5	1	
	中医急诊临床与研究	36	2.0	1	
	中医外科理论与实践	40	2.5	1	
	中医骨伤科理论与实践	40	2.5	1	
	中医妇科理论与实践	36	2.0	1	1006Z1: 至少选 3 门
	中医儿科学理论与实践	40	2.5	1	
	中医特色外治法	21	1.5	2	
	神经系统疾病的中西医康复	24	1.5	1	
	脊柱评估新技术	18	1.0	2	
	疼痛康复的理论与实践	18	1.0	2	
选修课	根据研究方向, 进行选课				

*文献阅读与读书报告:

在开题报告前, 要求研究生阅读一定量的专业文献(由导师在培养计划表中

列出所需阅读文献或专业书籍),并在学科导师组或学院做读书报告或学术讨论(硕士3次)。考核方法:由导师(或学科导师组)对读书报告的完成度进行评分。

***学术进展讲座:**

要求研究生参加校级及以上的学术活动(包括学术讲座、学术交流、学术研讨、研修班等),每次计0.3学分。考核方法:在考查出勤率的基础上,由导师根据相关内容,负责进行二次考核,具体方式和评价要求由导师(或学科导师组)自主安排。

五、培养方式与方法

1. 德育教育

由研究生院、研究生工作部和研究生所在培养单位及导师共同负责,采取马克思主义理论学习和思想品德教育相结合的方式,运用课堂教学和社会实践相结合等多种教育形式,提高研究生的政治思想、道德素质。在培养过程中,导师要做好言传身教,不断提高研究生医德医风和学术道德的水平。

2. 课程教育

课程学习原则上在第一学年完成。课堂教学可采取教学、自学、学术讲座、研讨、实践等多种形式,以培养学生的创造性思维和能力为目标。

3. 科研工作及学位论文

实行研究生院、研究生培养单位、教研室(或科室)三级管理的导师负责制。树立学生是自我学习、自我提高、努力进取、完成学业的第一负责人的责任意识。

硕士研究生在课程学习的同时,应广泛收集资料,进行调查研究。熟悉本专业领域的国内外研究动态,在导师指导下,拟定研究课题,开题前撰写研究课题的文献综述,在第三学期结束之前(最迟不晚于第四学期末)完成开题报告。开题报告通过后,报研究生主管部门备案。课题完成过程中,应按计划由研究生定期在科室内作阶段性报告。

硕士学位论文要求理论联系实际,论点明确,论据充分,数据翔实,层次清晰,并有一定的独到见解,对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值,表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文完成后,须经导师及指导小组审核同意,先进行预答辩后,方可推荐答辩,并按学校相关规定,组织论文评审、答辩和学位授予的审核工作。

硕士研究生发表论文要求参照《上海中医药大学研究生发表学术论文要求的规定》。

4. 教学和社会实践

研究生应当在完成科研工作的同时,在导师的指导下,中西医结合临床(100602)或中西医结合康复学(1006Z1)的研究生从事3-6个月的临床实践和教学实践,以增强综合素质。

研究生在读期间,应结合本专业的特点,积极参加多种形式的社会实践,增强对社会的了解,培养更好地为社会服务的观念。

上海中医药大学中药学一级学科硕士研究生培养方案

(一级学科代码: 1008, 授予学位: 理学硕士)

一、培养目标

1. 拥护中国共产党领导, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 树立中国特色社会主义共同理想; 热爱中医药事业, 有良好的人文和道德素养, 遵纪守法, 品德良好, 学风严谨, 事业性强, 富有团队协作和求实创新精神, 德智体美劳全面发展, 积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 系统掌握中药学相关的基本理论知识和专业知识的高素质学术型或应用型创新人才。熟悉本学科的研究现状和发展趋势, 掌握与中药学研究相关的技术与研究方法、具有独立从事科学研究、教学工作和承担并完成本专业技术工作的能力; 掌握与研究方向相关的论文撰写规范, 具有一定的写作、知识传播与学术交流能力; 掌握一门外国语, 能熟练地阅读本专业的英文资料并具有一定的学术交流能力。

3. 具有健康的体魄、高尚情操和良好的心理素质, 适应社会发展的要求, 具备一定的竞争力。

二、研究方向

中药学学科体系包括中药资源学、中药鉴定学、中药化学、中药分析学、中药药理学、中药炮制学、中药药剂学和临床中药学(含药性理论)等。研究方向应围绕国家战略目标和中医药事业发展的需求, 结合承担的重大、重点研究任务和导师的研究方向, 形成相对稳定、具有特色和优势的体现中药学内涵的研究方向。

三、学习年限

学制三年。原则上全日制硕士研究生(含休学和保留学籍)不超过5年; 非全日制硕士研究生不超过6年。

如有特殊情况, 经研究生本人申请, 导师与二级学院(或培养单位)同意, 研究生院审核批准, 可再延长1年。

四、学分与课程设置

总学分不得少于34分, 中药学一级学科(1008)硕士研究生课程设置见表1。

表 1 中药学一级学科（1008）硕士研究生课程设置

类别	类别	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共基础课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	1	
		自然辩证法概论	18	1.0	1	
		公共英语	54	3.0	1/2	
		药学英语	36	2.0	1	
		科研诚信与学术道德	18	1.0	线上	研究生院
		文献综述、科研选题与写作		3.0	3	课程+导师 指导完成
		中药研究方法思路	36	2.0	1	
		*学术进展		5.0	2	
	专业基础课 (必修)	中药药性理论	36	2.0	1	选修 2 门
		高等药理学	36	2.0	1	
		生物医学统计	36	2.0	1	
	专业课	中药新药研究与开发	36	2.0	1	根据专业方向 选修≥2 门
		中药系统生物学专论	36	2.0	1	
		中药监管科学	36	2.0	1	
		中药化学专论	36	2.0	1	
		中药药理学专论	36	2.0	1	
		中药鉴定与分析学专论	36	2.0	1	
		中药生物技术专论	36	2.0	1	
中药药剂学专论		36	2.0	1		
中药临床药学专论	36	2.0	1			
非学位课	选修课	中药药理毒理学进展	20	1.5	1	
		中药制剂生产 GMP 管理	36	1.5	1	
		中医药的代谢组学研究 课题设计与方法	18	1.0	2	
		中药制剂分析	24	1.5	1	
		医学实验动物学	40	2.5	1/2	
		药学实验室管理与基本实验操作	24	1.5	1	
		生药学选论	36	2.0	1	

*学术进展：包括学术交流、学术研讨、学术讲座等；每次计 1.0 学分。

考核方法：在考查出席率的基础上，由导师根据相关内容，负责进行二次考核，具体方式和评价要求由导师自主安排。

五、培养方式与方法

采取课程学习和学位论文工作相结合，实行导师负责制，导师个别指导和导师组集体培养相结合的方式。通过课程学习和学位论文工作，系统掌握所在学科领域的理论知识，培养学生分析问题和解决问题的能力。

1. 德育教育

由研究生院、研究生工作部和研究生所在培养单位及导师共同负责。采取马

克思主义理论学习和思想品德教育相结合的方式,运用课堂教学和社会实践相结合等多种教育形式,提高研究生的政治思想、道德素质、人文素养。在培养过程中,导师应做好言传身教,不断提高研究生医德医风和学术道德的水平。

2. 课程教育

课程学习原则上在第一学年完成。课堂教学可采取教学、自学、学术讲座、研讨、实践等多种形式,以培养学生的创造性思维和能力为目标。《文献综述、科研选题与写作》采用学科统一授课、导师辅导和研究生自学相结合的方式,并由导师在培养计划中列出需阅读文献或专业书籍,要求研究生阅读,考核方式可采用文献阅读记录(心得)和专业小论文的形式。

3. 科研工作及学位论文

实行研究生院、研究生培养单位、教研室(或科室)三级管理的导师负责制。树立学生自我学习、自我提高、努力进取、完成学业的第一负责人的责任意识。

硕士研究生在课程学习的同时,应进一步拓展知识范围,熟悉学科发展的前沿动态。在导师的指导下,拟定研究课题,独立开展科学研究。开题前撰写研究课题的文献综述,并在第三学期结束前完成开题报告。开题报告通过后,报研究生主管部门备案。课程完成过程中,应按计划由研究生定期在科室内作阶段性报告。

硕士学位论文基于本学科存在的学术和技术问题,实验设计合理,思路清晰,资料与数据翔实,分析方法可靠,结果准确,推论有据。论文完成后,须经导师及指导小组审核同意,先进行预答辩后,方可推荐答辩,并按学校相关规定,组织论文评审、答辩和学位授予的审核工作。

硕士研究生发表论文要求参照《上海中医药大学研究生发表学术论文要求的规定》。学科、研究生培养单位、导师关于发表论文有具体要求者,根据双方签订的协议执行。

4. 教学和社会实践

研究生应当在完成科研工作的同时,在导师的指导下,从事一定时间的教学实践,以增强才干。研究生在读期间,应结合本专业的特点,积极参加多种形式的社会实践,加深对社会的了解,增强社会责任感,培养更好地为社会服务的观念。

上海中医药大学医学技术一级学科硕士研究生培养方案

(一级学科代码: 1010, 授予学位: 医学硕士)

一、专业概况

医学技术是除临床医学、护理专业以外的一组医学专业的总称,该专业通过提供一系列诊断、治疗、营养、康复等技术直接服务于患者以及为临床医生提供技术支持等方式来保证医疗体系的正常运转。该专业包括 100 多种亚专业,如影像技术学、医学检验学、康复治疗技术学、呼吸治疗技术等。

医学技术的行业种类以及行业内所需专业知识和技能的不断增加,需要医学技术教育的发展以保证从事医学技术行业的人员具有良好的专业素质、扎实的专业理论和熟练的专业技能,以满足公众对医疗服务的需求。由于医学技术涵盖广、实践性强,其教育方式和内容也非常复杂,在接受基本的医学教育基础上,其中一些专业从业者需要专门的技能和知识,必须接受专门的医学高等教育,其知识和技能须达到国家认证的标准,并获得毕业证书和职业资格证书,如影像技师、医学检验师、康复治疗师等。随着医学技术队伍的扩大、所需专业知识的增加以及专业分工的细化,医学技术教育有着广阔的前景。

二、培养目标

1. 拥护中国共产党领导,努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系,深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,树立中国特色社会主义共同理想;树立爱国主义思想,具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神;热爱中医药事业,遵纪守法,品德良好,学风严谨,事业性强,富有团队协作和求实创新精神,积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 具有全面、系统、坚实的医学技术知识,掌握本学科的国内外学术发展动态,了解本学科的特点及方法论基础并能合理运用,掌握一门外国语,能阅读相关专业外文资料,培养具有科学精神与科学素质的医学技术研究和教学人才。

3. 具有一定的学术素养,对于学术研究、学术规范有比较深刻的理解,恪守学术道德,思维严谨,逻辑严密,具有发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力的基本能力,能在科研、教学等单位担任本专业或相邻专业的科研、教学、管理工作等。

三、研究方向

1. 康复治疗技术
2. 医学检验技术
3. 影像学技术

四、学习年限

学制三年。最长学习年限（含休学和保留学籍）一般为五年。

如有特殊情况，经研究生本人申请，导师与二级学院（或培养单位）同意，研究生院审核批准，可再延长一年。

五、学分与课程设置

总学分不少于 34 学分。医学技术一级学科（1010）硕士生课程设置见表 1。

表 1 医学技术一级学科（1010）硕士研究生课程设置表

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
公共必修课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	1	
	自然辩证法概论	18	1.0	1	
	公共英语	54	3.0	1	
	医学英语应用	36	2.0	1/2	
	科研诚信与学术道德	18	1.0	1/2	（研究生院）
专业基础课	论文学术规范与写作指导	36	2.0	1/2	（学科统一）
	医学统计学	60	3.5	2	
专业必修课	分子诊断学	36	2.0	1	医学检验技术
	医学影像学新技术	36	2.0	1	影像学技术
	康复医学研究进展	36	2.0	2	康复治疗技术
	临床研究方法	36	2.0	1	
	临床伦理学	18	1.0	2	
	医学科学研究基础	36	2.0	2	
专业选修课	康复医学技术进展	36	2.0	1	选择不少于 5 门，必修
	代谢调节与细胞信息传递	60	3.5	2	
	分子生物学技术在中医药研究中的应用	48	2.5	2	
	免疫学技术的原理与方法	36	2	1	
	医学实验动物学	40	2.5	2	
	计算机技术在医学中的应用	54	3	2	
	生命科学前沿与技术	36	2.0	1	
	循证医学	24	1.5	1	
	神经系统疾病的中西医康复	24	1.5	1	
	SAS 统计软件及应用	27	1.5	2	
医学信息检索与利用	40	2.5	1		
专业课	由导师指导完成		3.0	开题前完成	
选修课	根据研究方向，由导师和学生商定				

六、培养方式与方法

学术学位研究生培养采取课程学习和科研工作与学位论文相结合,实行导师负责制,导师个别指导和导师组集体培养相结合的方式。通过课程学习和学位论文工作,系统掌握所在学科领域的理论知识,培养学生分析问题和解决问题的能力。

1. 德育教育

由研究生主管部门和研究生所在院、所、科室及导师共同负责,采取马克思主义理论学习和思想品德教育相结合的方式,运用多种教育形式,提高研究生的政治思想、道德素质。在培养过程中,导师应做好言传身教,不断提高研究生医德医风和学术道德的水平。

2. 课程教育

课程学习原则上在第一学年完成。课堂教学可采取教学、自学、学术讲座、研讨、实践等多种形式,以培养学生的创造性思维和能力为目标。专业课采用导师授课、辅导和研究生自学相结合的方式,并由导师在培养计划表中列出所需阅读文献或专业书籍,要求研究生阅读,考核方式可采用文献阅读记录(心得)和专业小论文的形式。专业课应在开题前完成。

3. 科研工作及学位论文

实行研究生院、研究生培养单位、教研室(或科室)三级管理的导师负责制。树立学生是自我学习、自我提高、努力进取、完成学业的第一负责人的责任意识。

硕士研究生在课程学习的同时,应广泛收集资料,进行调查研究。熟悉本专业领域的国内外研究动态,在导师指导下,拟定研究课题,开题前撰写研究课题的文献综述,并在第三学期结束前完成开题。开题报告通过后,报研究生主管部门备案。课题完成过程中,应按计划由研究生定期在科室内做阶段性报告。

硕士学位论文要求理论联系实际,论点明确,论据充分,层次清晰,并有一定的独到见解,对科学技术、知识、社会和文化的发展具有一定的理论意义和实用价值,表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。

论文完成后,须经导师及指导小组审核同意,先在科室内进行预答辩后,方可推荐答辩,并按《中华人民共和国学位条例》及其暂行实施办法的有关规定,组织论文评审、答辩和学位授予的审核工作。

硕士研究生发表论文要求参照《上海中医药大学研究生发表学术论文要求的规定》。

4. 教学和社会实践

研究生应当在完成科研工作的同时,在导师的指导下,从事一定时间的临床实践和教学实践,以增强才干。

研究生在读期间,应结合本专业的特点,积极参加多种形式的社会实践,增强对社会的了解,培养更好地为社会服务的观念。

上海中医药大学药理学硕士研究生培养方案

(二级学科代码: 100706, 授予学位: 理学硕士)

一、培养目标

1. 拥护中国共产党领导, 努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系, 深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 树立中国特色社会主义共同理想; 树立爱国主义思想, 具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神; 热爱中医药事业, 遵纪守法, 品德良好, 学风严谨, 事业性强, 富有团队协作和求实创新精神, 积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 具有扎实的药理学理论、药理学和药学相关基础知识和实验技能。熟悉本学科国内外学术发展动态。掌握一门外国语(非英语专业者尚需熟悉第二外语——英语), 能阅读本领域的专业外文文献, 具有独立从事药理学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力。

二、研究方向

1. 神经药理
2. 心血管药理
3. 抗炎与免疫药理
4. 抗肿瘤药理
5. 药物代谢与药物动力学
6. 临床药理
7. 药物毒理
8. 药理学研究新技术与新方法
9. 分子药理学

三、学习年限

学制三年。最长学习年限(含休学和保留学籍)一般为五年。

如有特殊情况, 经研究生本人申请, 导师与二级学院(或培养单位)同意, 研究生院审核批准, 可再延长一年。

四、学分与课程设置

总学分不少于 34 学分。药理学二级学科(100706)硕士研究生课程设置见表 1。

表 1 药理学二级学科（100706）硕士研究生课程设置表

课程类别		课程名称	学时	学分	学期	备注
学位课	公共基础课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	1	
		自然辩证法概论	18	1.0	1	
		公共英语	54	3.0	1/2	
		药学英语	36	2.0	1	
		文献综述、科研选题与写作 (论文学术规范与写作指导)		3.0	3	课程+导师 指导完成
		科研诚信与学术道德	18	1.0	1/2	研究生院
		中药研究方法与思路	36	2.0	1	
		*学术进展		5.0	1/2	
	专业基础课 (必修)	药物化学专论(中药化学专论)	36	2.0	1	根据专业方向 选修≥3门
		高等药理学(高等中药药理学)	36	2.0	1	
		药学前沿	36	2.0	1	
		高等天然药物化学	36	2.0	1	
		仪器分析(限16人以内)	18	1.0	2	
	专业课	新药研究与开发 (中药新药研究与开发)	36	2.0	1	根据专业方向 选修2门
		系统生物学专论 (中药系统生物学专论)	36	2.0	1	
		药学监管科学(中药监管科学)	36	2.0	1	
		生命科学前沿与技术	36	2.0	1	
		生物医学统计	36	2.0	1	
		生物技术专论(中药生物技术专论)	36	2.0	1	
药剂学专论(中药药剂学专论)		36	2.0	1		
医学实验动物学	40	2.5	1/2			
非学位课	选修课	药理毒理学进展 (中药药理毒理学进展)	20	1.5	1	
		中医药代谢组学研究课题设计与方法	18	1.0	2	
		制剂分析(中药制剂分析)	24	1.5	1	
		研究生常用实验操作	36	2.0	2	
		药学实验室管理与基本实验操作	24	1.5	1	
		电镜技术及细胞超微结构	40	2.5	2	
		生药学选论	36	2.0	1	

*学术进展：包括学术交流、学术研讨、学术讲座等：每次计 1.0 学分。

考核方法：在考查出席率的基础上，由导师根据相关内容，负责进行二次考核，具体方式和评价要求由导师自主安排。

五、培养方式与方法

1. 德育教育

由研究生院、研究生工作部和研究生所在培养单位及导师共同负责，采取马克思主义理论学习和思想品德教育相结合的方式，运用多种教育形式，提高研究生的政治思想、道德素质。在培养过程中，导师要做好言传身教，不断提高研究生医德医风和学术道德的水平。

2. 课程教育

课程学习原则上在第一学年完成。课堂教学可采取教学、自学、学术讲座、研讨、实践等多种形式，以培养学生的创造性思维和能力为目标。《文献综述、科研选题与写作》采用导师授课、辅导和研究生自学相结合的方式，并由导师在培养计划中列出需阅读文献或专业书籍，要求研究生阅读，考核方式可采用文献阅读记录（心得）和专业小论文的形式。

3. 科研工作及学位论文

实行研究生院、研究生培养单位、教研室（或科室）三级管理的导师负责制。树立学生是自我学习、自我提高、努力进取、完成学业的第一负责人的责任意识。

硕士研究生在课程学习的同时，应熟悉本专业领域的国内外研究动态。熟悉本专业领域的国内外研究动态，在导师指导下拟订研究课题，在第二学期末前写出研究课题的文献综述，于第三学期末之前完成开题报告。开题报告通过后，报研究生主管部门备案。课题完成过程中，应按计划由研究生定期在科室内阶段性报告。

硕士学位论文要求理论联系实际，论点明确，论据充分，数据详实，层次清晰，并有一定的独到见解，对中医药和生物医药相关产业的发展具有一定的理论意义和实用价值，表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。

论文完成后，须经导师及指导小组审核同意，先进行预答辩后，方可推荐答辩，并按学校相关规定，组织论文评审、答辩和学位授予的审核工作。

研究生发表论文要求参照《上海中医药大学研究生发表学术论文要求的规定》。学科、二级学院（研究生教学管理部门）、导师关于发表论文有具体要求者，根据双方签订的协议执行。

4. 教学和社会实践

研究生应当在完成科研工作的同时，在导师的指导下，从事一定时间的教学与其他科研工作，以增强才干。

研究生在读期间，应结合本专业的特点，积极参加多种形式的社会实践，增强对社会的了解，培养更好地为社会服务的观念。

上海中医药大学翻译硕士专业学位研究生培养方案

(专业领域代码: 0551, 授予学位: 翻译硕士)

一、培养目标

培养胸怀祖国、政治坚定、业务精湛、融通中外、甘于奉献的复合型、应用型、职业化高级翻译人才,使其能够从事医学、特别是中医学领域翻译和国际交流工作,满足我国中医药行业发展和中医药国际化的需求。具体目标如下:

1. 拥护中国共产党领导,努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系,深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,树立中国特色社会主义共同理想。树立爱国主义思想,具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神。

2. 热爱中医药翻译事业,遵纪守法,品德优良,治学严谨,富有团队协作和求实创新精神,积极为社会主义现代化建设、中医药事业发展和中医药国际化服务。

3. 具备从事翻译工作所必须的翻译专业知识和相关中西医学基础知识。

4. 具备从事翻译所需的核心能力,比如双语语言能力、翻译技术能力、翻译策略能力、跨文化能力等。

5. 具备翻译职业素养,使学生具备优良翻译职业精神、奉献精神和相关的翻译服务能力。

6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的分析、解决问题能力;学位论文在语言、内容、形式上符合规范,达到相应的要求。

7. 具有健康的心理和强健的体魄。

二、翻译实践方向

1. 医学(中医)英语应用文翻译。

2. 中医英语临床应用与翻译。

3. 中医文献翻译。

4. 中医药国际标准翻译。

5. 中医药外宣翻译。

6. 中医药名词术语英译

三、学习年限

学制三年,最长学习年限(含休学和保留学籍)一般为五年。

如有特殊情况,经研究生本人申请,导师与二级学院(或培养单位)同意,研究生院审核批准,可再延长一年。

四、学分与课程设置

按照全国及上海市翻译硕士专业学位研究生教育指导性培养方案规定，结合我校特色设置本专业学位课程学习内容。总学分不少于 43 学分。翻译专业学位（0551）硕士研究生课程设置见表 1。

五、培养方式与方法

硕士研究生的培养工作采取导师负责制，指导方式采取导师个别指导与团队集体培养相结合的办法。

1. 德育教育

由研究生院、研究生工作部和研究生所在培养单位及导师共同负责，采取马克思主义理论学习和思想品德教育相结合的方式，运用课堂教学和社会实践相结合等多种教育形式，提高研究生的政治思想、道德素质。在培养过程中，导师应做好言传身教，不断提高研究生德育教育和学术道德的水平。

2. 课程教育

以培养学生的创造性思维和翻译能力为目标，课堂教学可采取教学、学术讲座、研讨、实践、工作坊等多种形式。专业课课程设置和教学内容充分体现翻译职业的要求，注重培养学生的翻译基础理论、翻译实践能力和翻译职业精神。课程考核方式可采用考试、口试、论文等形式。专业课应在开题前完成。

3. 翻译专业实习实践

实行研究生院、外语教学中心及实践基地分级管理的导师负责制。根据导师培养方向及个人发展要求，安排研究生在导师指导下参加翻译技能培训、实习基地讲座及各种翻译项目实践，在实践中将翻译专业理论、技巧与中西医翻译材料融会贯通，体现本专业的优势特色。专业实习一般应在第二学年完成，时间不少于 6 个月。专业实践结束后，按要求提交实践报告并考核合格。

4. 学位论文

翻译硕士专业学位研究生在读期间实行以“研究生院-二级学院-导师”所构成的职责分工明确、各司其职的三级管理模式。

通过学位课程考试、翻译实习考核和开题报告后，可进入论文撰写阶段。翻译硕士专业学位论文需符合《上海市翻译硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》的相关规定，学位论文的类型为案例分析报告或调研报告：

1) 案例分析报告以一个或一组主题相关的典型翻译实践任务/项目为中心，针对实践中的具体问题，从专业翻译的角度，综合运用所学专业知 识，分析并解决问题。论文类型包括：笔译实践操作类、翻译项目管理类、翻译术语库类、翻译项目语料库类、项目质量审校类等；

2) 调研报告以语言服务行业中的某一方面/现象/群体/企业为中心，针对具体问题，从专业翻译的角度，综合运用所学专业知 识，展开调研，收集并分析数据，以得出结论。论文类型包括：翻译政策类、翻译项目管理类、翻译实践操作类、翻译工具类、翻译行业调研等。

论文由研究生在导师指导下独立完成。论文成果应为翻译实践提供有一定应用价值的参考，能对专业翻译形成新认识，体现一定的创新性。

论文完成后，须经导师及指导小组审核同意，先进行预答辩后，方可推荐答辩，并按学校相关规定，组织论文评审、答辩和学位授予的审核工作。

5. 要求研究生在学期间以第一作者发表与申请专业相关的学术论文 1 篇，具体要求参照《上海中医药大学研究生发表学术论文要求的规定》。

6. 翻译硕士学生在读期间，要求参加全国翻译专业资格(水平)考试(CATTI)二级笔译考试，并争取通过。

7. 翻译实践和社会实践

研究生在读期间，须完成不少于 15 万字的翻译实践（其中 2/3 的内容须与医学和中医相关，并提供相关证明以及翻译任务的原文和译文），以提高专业能力。

研究生应结合本专业的特点，积极参加多种形式的社会实践，增强对社会的了解，培养更好地为社会服务的观念。

六、毕业要求与学位授予

学生完成规定的课程学习，所有课程考试合格，总学分不低于 45 学分；完成专业实习，并提交实习报告；公开发表论文 1 篇；参加全国翻译专业资格（水平）考试（二级英语笔译）；完成 15 万字文本翻译；按规定完成学位论文并通过学位论文答辩，符合《上海中医药大学研究生授予硕士学位、博士学位条例》，由学校授予翻译硕士专业学位。

表 1 翻译专业学位（0551）硕士研究生课程设置表

类别	课程名称	学时	学分	学期	必修或选修
公共必修课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	1	必修
	自然辩证法概论	18	1.0	1	必修
	医学英语应用	36	2.0	1	必修，限选 1 门
	*医古文	70	3.5	1	
专业基础课	科研诚信与学术道德	18	1.0	1	必修
	MTI 论文写作	36	2.0	3	必修
专业必修课 (核心课程)	翻译概论	36	2.0	1	必修
	英汉笔译	54	3.0	1	必修
	汉英笔译	54	3.0	1	必修
	口译基础	36	2.0	1	必修
	医学英汉互译实践	36	2.0	2	必修
	中医笔译	36	2.0	1	必修
	中医口译	36	2.0	2	必修
	计算机辅助翻译	36	2.0	2	必修
	中医外宣翻译	36	2.0	3	必修
	医学文献读写译	36	2.0	3	必修
	《习近平谈治国理政》翻译工作坊	36	2.0	4	必修
专业限选课	中医药国际标准翻译	36	2.0	2	选择不少于 3 门，必修
	中医国际教育与传播	36	2.0	2	
	中医翻译与跨文化交流	36	2.0	2	
	第二外国语（日语）	60	3.5	2	
	*中医学基础	70	3.5	1	选择不少于 3 门，必修
	*正常人体解剖学	42	2.5	1	
	*中国医学史	36	1.5	1	
	*方药学	70	3.0	1	
	*针灸学	42	2.0	1	
	生命科学前沿与技术	30	1.5	1	
医学心理学	36	2.0	2		
中医医家学说和学术思想史	40	2.5	1		
专业选修课	中医古籍校读法	54	3.0	2	学生根据兴趣和方向选课
	循证医学	24	1.5	1	
	中医药信息学方法与科技创新	32	1.5	2	
	医学信息检索与利用	40	2.5	1	
	医学哲学	40	2.5	2	
	中国传统文化与中医	18	1.0	1	
其他培养环节	文献阅读与读书报告	根据研究方向，由导师和学生商定			
	选修课及讲座				

标*的课程为本科生开设的课程

上海中医药大学公共卫生硕士专业学位研究生培养方案

(专业领域代码: 1053, 授予学位: 公共卫生硕士)

一、培养目标

培养能适应我国疾病预防控制和卫生应急, 满足社会公共卫生安全发展和需要, 德、智、体全面发展, 具有合作精神、创新精神和中医药特色的高层次公共卫生专业人才。本方案的培养对象是全日制公共卫生硕士专业学位 (Master of Public Health, MPH)。具体要求如下:

1. 拥护中国共产党领导, 努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系, 深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念、新思想、新战略, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 树立中国特色社会主义共同理想。树立爱国主义思想, 具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神。

2. 系统掌握公共卫生理论、知识和技能, 了解本学科的发展历史、现状, 以及所研究领域的最新学术动态, 具备一定的临床和公共卫生思维能力, 熟悉中医药在公共卫生中的作用, 能独立开展疾病预防控制、健康管理和卫生应急等公共卫生实践, 能够发现问题, 找准原因, 独立开展公共卫生干预措施的设计、实施和效果评估。

3. 具有独立开展以公共卫生问题为导向的应用型科研能力。学位论文应具有较为重要的学术意义或应用价值, 并具有一定的创新性和实用性, 能够为公共卫生政策的转化提供科学的决策依据。

4. 具备一定的沟通能力, 能够有效开展政府、行业、媒体和大众的沟通, 组织全社会参与公共卫生活动。熟练掌握一门外语, 能阅读本专业国内外文献, 全面了解全球公共卫生进展, 具有一定的写作和学术交流能力。

5. 具有健康的心理和强健的体魄。

二、培养方向

上海中医药大学公共健康学院作为公共卫生硕士专业学位 (MPH) 培养单位, 根据自身的学科特点, 有 5 个培养方向:

1. 流行病学和卫生统计

能够运用流行病学和卫生统计学方法开展公共卫生监测数据分析和现场流行病学调查的方案设计, 本研究方向侧重于传染病流行病学、慢性病流行病学、环境与职业卫生研究和多因素统计学方法、生物样品数据分析技术等方法学研究。包括新发传染病流行特征及预防措施、糖尿病危险因素探索及干预效果评价、肥胖与慢性病、老年保健、中医药对疾病防治效果评价以环境与职业危害因素对健康的影响等。

2. 营养与食品卫生

本研究方向侧重于中医药营养与药膳食疗、营养与慢病管理两大领域。中医药营养与药膳食疗研究主要以中医药营养为基础，以增进国民健康为目的，系统整理和总结传统中医药营养与药膳食疗的理论与实践经验，指导国民饮食生活实践。营养与慢病管理是应用营养流行病学的原理和方法，对公众重大慢性非传染性疾病，如肿瘤、肥胖、糖尿病、心脑血管疾病等进行饮食营养、体育运动和健康促进等综合防治研究。

3. 卫生事业管理

本研究方向以卫生管理学、卫生政策分析、卫生服务研究、卫生经济学、现代医疗保障等为基础，融入整合健康服务、中西医并重等相关理念，开展维护和促进公众健康的管理与政策类研究。结合医药卫生体制和中医药事业改革发展，研究卫生管理及相关政策、卫生资源及组织监管、保障制度及运行机制等方面的理论方法、技术技能、评估评价等，为卫生管理与政策的制定及完善提供科学依据。

4. 中医健康管理

本研究方向结合中医理论和管理学理论，突出中医在健康管理中的特点，培养学生中医学“治未病”“整体观念”“辨证论治”的核心思想，结合现代健康管理学的理论方法，对健康人群、亚健康人群及患病人群进行信息采集、监测、分析、评估等能力。同时培养学生运用人群流行病学和管理学中的建模知识，对人群健康管理的大数据进行建模、分析和预测能力。

5. 健康行为与健康促进

本研究方向侧重于健康行为与健康促进相关理论、方法和技术手段为支撑，结合中医整体观念的特点，开展健康行为与健康促进等方面的研究，探索改进社区人群健康行为、健康促进相关模式和工作机制，提高社区健康水平。

三、学习年限

学制三年。最长学习年限（含休学和保留学籍）一般为五年。

用于课程学习的时间为一年，其余时间进行专业领域实践能力培养和课题研究。研究生毕业课题参与时间不少于6个月，包括现场调查、资料整理分析、论文撰写等。

四、研究生教育与管理

1. 公共卫生硕士专业学位研究生在读期间实行以“研究生院-二级学院-导师”所构成的职责分工明确、各司其职的三级管理模式。

2. 硕士研究生的培养工作采取导师负责制，指导方式采取指导教师个别指导与集体培养相结合的办法。因课题研究需要，可由导师推荐一名教授或副教授（相当职称）的专家，担任硕士生第二导师。经学院学位评定分委员会审核批准。

3. 硕士研究生应积极参加研究生院、公共健康学院的政治学习、学术活动及各项集体活动。学院党政领导、研究生辅导员和导师应紧密配合，加强对研究生

政治思想工作的领导，加强行政管理，导师及第二导师都要教书育人，使研究生能在德、智、体、美、劳全面发展。

4. 每位研究生每年至少 1 次院系内部的学术报告。鼓励有条件的研究生在导师指导下积极参加国内外学术交流。

5. 为保证研究生培养的质量，学生最迟须在入学后第四学期结束前完成中期考核。具体办法详见《上海中医药大学关于加强研究生中期考核的若干规定》。考核结果上报研究生院备案。

6. 学校要求研究生在学期间以第一作者发表与申请专业相关的学术论文 1 篇，具体要求参照《上海中医药大学研究生发表学术论文要求的规定》。鼓励研究生在导师指导下，发表高水平学术论文。

五、课程学习与专业实践要求

公共卫生硕士专业学位研究生教育包括基础理论知识与专业技能等内容。根据专业发展需求，有关学习内容要突出知识的交叉融通，以及实用性和创新性的特点。

（一）课程设置

课程分学位课和非学位课。其中学位课包括公共基础课、专业基础课、专业必修课，以及专业实践；非学位课为专业选修课。本专业学位设置流行病学和卫生统计学、营养与食品卫生学、卫生事业管理学、中医健康管理、健康行为与健康促进学等方向。各专业方向的专业必修课为 6 门（13 学分），专业选修课至少选修 2 门。课程学习的总学分不少于 36 学分。公共卫生专业（1053）硕士研究生课程设置见表 1。

学位课程由教学管理部门统一组织课程考试；授课方式采取分散与集中的方式进行。学生在课程结束时参加统一考试。

（二）专业实践

根据专业学位培养目标要求，MPH 专业学位研究生在校期间必须参加不少于 6 个月的专业实践，共计 4 学分。原则上应在完成全部课程学习后方可进入专业实践阶段。由学院统一安排至学院教学实践基地等各级、各类有关公共卫生机构进行公共卫生现场实践，也可由导师灵活安排实践单位，但需充分保证专业学位实践教学质量。实践一般从第三学期开始，MPH 应于第 2 学期结束前与导师一起制订并填写《上海中医药大学公共健康学院公共卫生硕士专业实践申请表》，以及《上海中医药大学公共健康学院公共卫生硕士专业实践计划表》于第二学期结束前 2 周内报学院教学办公室审批备案。按照培养方向规定的考核评价要求，学生应严格按照有关内容和要求完成专业实践。专业实践结束后，由公共健康学院统一组织考核。

（三）其它培养环节

1. 文献阅读与综述：文献阅读应体现作者对本课题领域内的国内外发展有充分的掌握，对重要文献资料应有全面的了解和评述，能够反映出学生在本课题

领域掌握了较为坚实的基础理论和系统深入的专门知识。综述全文不少于 5000 字，至少包括如下部分：研究问题在人群健康的地位与作用、科学价值或对社会发展和学科发展的意义；研究问题的历史沿革或提出背景，阶段性进展或已有基础；尚未解决的问题及其原因与展望未来发展趋势的思路。由导师或导师小组评定成绩，计 3.0 学分。评定成绩填入研究生成绩报告单。

2. 学术进展讲座：为了使 MPH 专业学位研究生开阔眼界，开拓思维，提升交流能力及团队合作，要求在校期间必须结合专业实践内容做学术报告或展示论文，计 2.0 学分。各类学术活动规定的学分如下：

- 在学校、学院组织的学术会议上作学术报告，1.0 学分/次
- 在市级的学术会议的墙报上展示论文，1.5 学分/次
- 在市级的学术会议上作学术报告，2.0 学分/次
- 在全国性学术会议上的墙报展示论文，2.5 学分/次
- 在全国性的学术会议上作学术报告，3.0 学分/次

MPH 在参加上述学术活动后，需将有关内容填入《上海中医药大学公共健康学院 MPH 研究生学术活动记录表》，并将由导师签字审核的会议通知复印件、报告或展示论文的复印件提交给学院教学办公室审核备案。

六、论文要求

公共卫生硕士专业学位论文的研究课题应在导师的指导下拟定，并于第三学期末完成研究课题的文献综述，第三学期结束前完成学位论文开题工作。开题报告通过后，由研究生教育主管部门备案。

公共卫生硕士专业学位的论文工作，应结合我校公共卫生硕士专业学位培养方向的实际需要进行选题，突出课题的创新性和应用价值。公共卫生硕士专业学位论文应符合以下基本要求：

1. 选题应紧密结合疾病控制、卫生应急、健康促进、医疗服务、卫生管理等公共卫生领域的现实问题，具有一定的学术价值和应用前景。选题应系统了解国内外该领域公共卫生历史与现状，结合公共卫生问题提出研究目标、内容，并确定研究技术路线。

2. 研究内容应具有一定针对性，围绕解决公共卫生主要问题。在充分查阅文献，了解国内外动态的基础上，针对所研究的问题，进行理论分析、现场调查、干预研究和提出针对性的政策建议等，研究须具有一定的工作量。

3. 研究方法应具有一定的先进性、实用性、可操作性，综合运用公共卫生理论与专业知识对所确定的研究假设开展研究设计，确定科学、合理的技术路线。研究方法可采用历史资料的挖掘和利用、现场调查、病例对照研究、队列研究、干预研究等定量和（或）定性的研究方法。研究数据翔实准确、研究资料真实可靠，分析过程严谨。

4. 研究结果应具有明确的分析结论，提出相应对策和建议，体现新观点或新见解，在公共卫生领域内具有一定的先进性和应用价值。论文应符合《上海市公

共卫生专业硕士学位论文基本要求和评价指标体系》。

学位论文完成后，须经导师及指导小组审核同意，进行预答辩。

通过预答辩，并且专业实践考核合格，方可推荐答辩。按学校相关规定，学院组织论文评审、答辩和学位授予的申请工作，并上报学校学位评定委员会。

七、学位授予

学位申请者按培养计划的要求，修满规定学分并课程考试合格，完成专业实践，并且通过专业学位论文答辩，符合《上海中医药大学研究生授予硕士学位、博士学位条例》，由学校授予公共卫生硕士专业学位。

表1 公共卫生专业(1053)硕士研究生课程设置表

课程类别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共课 (9.0)	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	1	
		自然辩证法概论	18	1.0	1	
		公共英语	54	3.0	1	
		公共卫生专业英语	36	2.0	2	
		科研诚信与学术道德	18	1.0	1/2	(研究生院)
	专业基础课 (4.0)	论文学术规范与写作指导	36	2.0	2	(学科统一)
		公共卫生研究思路与方法	36	2.0	2	
	专业课 (13.0)	生物统计学	54	3.0	1	
		高级流行病学	36	2.0	2	
		公共卫生理论与实践	36	2.0	1	
		环境健康科学概论	36	2.0	2	
		卫生政策与管理	36	2.0	2	
		中医药与公共健康	36	2.0	1	
	专业实践 (4.0)	公共卫生专业实践	6M	4.0	3/4	
非学位课	专业选修课	循证医学	24	1.0	1	至少选修2门
		公共卫生操作技能	36	2.0	2	
		暴发调查与现场流行病学(含现场调查技术)	18	1.0	2	
		营养学进展	18	1.0	2	
		食品安全与食品卫生监督管理	18	1.0	2	
		个体、家庭与社区水平的健康行为改变	27	1.5	2	
		现代医院管理	36	2.0	2	
		中医文化学	24	1.5	2	
		现代健康促进理论	36	2.0	1	
		SAS统计软件及应用	27	1.5	2	
		医学信息检索与利用	36	2.0	1	
		生命科学前沿与技术	30	1.5	1	
		中医药营养学进展	36	2.0	1	
		医学心理学	36	2.0	2	
		卫生法学	36	2.0	2	
其它培养环节	文献阅读与综述		3.0			
	学术进展讲座		2.0			

上海中医药大学护理硕士专业学位研究生培养方案

(专业领域代码: 1054, 授予学位: 护理硕士)

一、学位点概况

上海中医药大学高等护理教育始于 1999 年的专科教育, 2000 年 5 月成立护理学院, 2003 年开始护理本科教育。2012 年自设中西医结合护理硕士学位点(专业代码: 1006Z2), 2014 年获批护理硕士专业学位授权点, 2015 年开始招收护理硕士专业学位研究生。2021 年获批护理硕士科学学位点授权点。学科自 2011 年起, 先后被批准为国家中医药管理局重点学科、重点专科建设项目, 以及国家中医临床重点专科建设项目。该学科拥有较合理的学科梯队, 历年来学科承担包括国家自然科学基金、教育部、上海市教委等各级科研项目多项。拥有中医特色显著、肿瘤护理、慢性病管理等专科护理特色的附属医院作为研究生实践基地。学科为专业学位硕士研究生培养创造了良好的条件。

二、培养目标

坚持德、智、体、美、劳全面发展的原则, 培养具备良好政治思想素质和职业道德, 热爱护理事业, 具有较强的临床思维和实践能力的高层次、应用型、专科型护理人才。具体目标如下:

1. 拥护中国共产党领导, 努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系, 深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 树立中国特色社会主义共同理想; 树立爱国主义思想, 具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神; 热爱中医药事业, 遵纪守法, 品德良好, 学风严谨, 事业心强, 富有团队协作和求实创新精神, 积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 具有本学科坚实的基础理论和系统的中西医护理学专业专业知识。具备较强的临床分析和思维能力, 能对临床常见疾病以及所选专科领域疾病进行评估和护理, 具备独立发现和解决本学科领域内常见护理问题的能力, 具有肿瘤护理、慢性病护理管理、急危重症护理等领域的临床专科护理工作能力。注重以循证实践观念指导临床工作, 能运用临床科研方法, 对临床实践中的问题进行研究分析, 并提出对策。具有一定的临床护理教学技能和护理管理能力。

3. 能批判性应用中医药护理知识与技能开展中医护理专科建设, 助力中医护理发展, 具备引领中医临床护理发展的能力。

4. 掌握一门外国语, 具有一定的听、说、读、写能力, 具有熟练阅读本专业的英文资料的能力。

5. 身心健康。

三、培养方向

1. 慢性疾病护理
2. 急危重症护理
3. 肿瘤护理
4. 中医护理

四、学习年限

学制三年，最长学习年限（含休学和保留学籍）一般为五年。

如有特殊情况，经研究生本人申请，导师与二级学院（或培养单位）同意，研究生院审核批准，可再延长一年。

五、学分与课程设置

课程学习实行学分制，护理硕士专业学位研究生论文答辩前必须完成课程考核，不少于 35 学分。护理专业学位（1054）硕士研究生课程设置见表 1。

表 1 护理专业学位（1054）硕士研究生课程设置表

类别	课程名称	学时	学分	学期	课程性质	备注
公共必修课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	1	必修、学位课	7 学分
	自然辩证法概论	18	1.0	1		
	公共英语	54	3.0	1		
	医学英语应用	36	2.0	1/2		
专业基础课	科研诚信与学术道德	18	1.0	1/2	必修、学位课	15.5 学分
	护理研究(含护理理论学术规范与写作指导、学术伦理)	54	3.0	1		
	药物治疗学	36	2.0	1		
	高级病理生理学	36	2.0	1		
	高级健康评估	54	3.0	1		
	医学统计学	60	3.5	1		
专业课	高级护理实践（核心课程）	36	2.0	2	必修、学位课	5 学分
	循证护理实践（核心课程）	54	3.0	1		
专业限选课	中国传统文化与中医	18	1.0	1	选修	≥2.5 学分
	中医基础专题研究	30	1.5	2		
	中医医家学说和学术思想史	40	2.5	1		
	中医护理适宜技术研究与应用	36	2.0	1		
	肿瘤患者症状评估与管理	36	2.0	1		
	慢病管理研究进展	36	2.0	1		
	危急重症护理研究进展	36	2.0	1		
	中医健康管理	14	0.5	2		
	中医文献学	54	3.0	2		
其他培养环节	文献阅读与读书报告		3.0			3 学分
	学术进展讲座		2.0			2 学分

*文献阅读与读书报告：参加学术活动与文献报告会不少于 24 次

*学术进展讲座：完成至少 2 次主题汇报形式的学术交流活动

六、培养方式

1. 研究生培养实施双导师制，培养过程第一导师为主导，充分发挥研究生指导小组的集体作用。双导师制具体实施参见《上海中医药大学护理硕士专业学位研究生双导师指导制度实施方案》。

2. 政治思想教育由研究生主管部门和研究生所在院、科室及导师共同负责，采取马克思主义理论学习和思想品德教育相结合的方式，运用多种教育形式，提高研究生的政治思想、道德素质，培养学生良好的职业道德观、法制观念以及正确的学术观念，使学生德、智、体、美、劳全面发展。

3. 研究生培养采取以临床实践（至少 18 个月）为主，辅以课程学习和科研训练。

七、培养环节与要求

研究生培养包括课程学习、护理临床实践、科研培养和社会实践环节。

（一）课程学习环节：入学后第一学期，集中在学校进行课程学习，主要完成公共必修课、专业基础课、专业课和限定选修课的学习。课程学习原则上在一个学期的时间完成，课程学习阶段由研究生院统一管理。

（二）护理临床实践环节：护理临床实践分为基本临床护理能力培养阶段和专科护理能力培养阶段。该环节主要集中在第二至第五学期，在实践基地以临床轮转方式进行。具体培养要求详见《上海中医药大学护理专业学位研究生临床实践大纲》。

1. 基本临床护理能力培养（9~12 个月）

（1）临床轮转中医传统病房、内科病房、外科病房、ICU 和急诊科室等（不少于 3 个科室），在临床兼职导师指导下开展临床护理实践，提升基本临床护理能力、临床思维能力和中医护理思维及技能。

（2）临床轮转科室出科时应进行学习小结，填写《上海中医药大学护理硕士专业学位研究生临床轮转考核表》，由带教老师写出评语，并进行出科考核。

2. 专科护理能力培养（9~12 个月）

（1）根据课题要求进行专科护理实践，在临床兼职导师指导下进行深入的临床实践，注重以循证实践观念开展护理实践，提升专科护理能力。若培养方向专科护士类资格培训和考试完善，鼓励通过该领域的培训与考试，获得专科护士资格。

（2）专科护理实践阶段须填写《上海中医药大学护理硕士专业学位研究生临床轮转考核表》，并进行出科考核。

（3）该阶段还应在导师指导下，结合临床开展课题研究，完成课题资料收集和毕业论文撰写。

3. 临床实践阶段性考核

研究生除完成轮转科室出科考核外，还需进行临床实践阶段性考核。

(1) 基本临床护理能力考核：基本临床护理能力实践阶段结束后，研究生院、护理学院和实践基地共同组织基本护理能力考核，考核合格者进入下一阶段。

(2) 专科护理能力考核：专科护理实践阶段结束后，研究生院、护理学院和实践基地共同组织专科护理能力考核。考核合格，方可进入学位论文答辩阶段。考核不合格者，原则上需在该专科续训 1 个月。

(三) 科研培养环节

1. 科研工作及学位论文

(1) 护理硕士专业学位研究生的学位论文原则上应与临床护理实践紧密相关，反映研究生应用护理学及相关学科理论、知识和方法，应用科学的程序分析、解决护理实践中的问题的能力。

(2) 护理硕士专业学位学位论文形式包括研究报告、病例分析报告。

(3) 开题报告：选题应符合实用性、可行性、先进性、创新性原则。导师及导师小组应指导研究生通过深入临床护理实践，查阅收集专业文献资料，逐渐明确研究方向，撰写文献综述和开题报告，并在第四学期结束前进行开题汇报。

(4) 开题报告通过后，研究生按期向导师和导师小组汇报课题进展，并在第五学期初进行中期汇报。

(5) 学位论文要求按照《上海市护理硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》执行，论文正文字数不少于 2 万字。论文完成后，须经导师及导师小组严格审阅和审核同意后，方可推荐答辩。答辩前学院组织预答辩，修改通过后，再进行正式答辩。

2. 学术活动与文献报告会：定期参加前沿性学术讲座及学术活动，包括校内外或院内外各种类型的专业学术讲座、学术会议、国家级继续教育学习、专题研讨班等。文献报告会由护理学院、实践基地和教研室为基本单位开展，由研究生指导老师定期主持，文献报告会应体现护理学专业领域国内外研究状况的最新进展。研究生参加学术活动与文献报告会不少于 24 次，并填写《学术活动记录表》。为培养研究生自主学习能力和口头表达能力，要求每位研究生完成至少 2 次主题汇报形式的学术交流活动。

(四) 社会实践

研究生在读期间，应结合本专业的特点，积极参加多种形式的社会实践，增强对社会的了解，培养更好地为社会服务的观念。

八、学位申请与授予

研究生完成所有培养环节及要求，同时发表论文要求参照《上海中医药大学研究生发表学术论文要求的规定》，根据《中华人民共和国学位条例》及其暂行实施办法的有关规定，组织论文评审、答辩和学位授予的审核工作。

附件：

上海中医药大学护理硕士专业学位（职业技术教师专项）研究生培养计划
——关于“上海市职业技术学院上海健康医学院分校”护理职业技术教师
专项培养的补充说明

一、项目概述

贯彻落实习近平总书记对职业教育工作重要指示和全国职业教育大会精神，进一步发挥职业教育支撑人才强国战略的动力源作用，构建高水平职业教育师资培养体系，是落实中央人才工作会议精神的迫切需要，对推进新时代职业教育高质量发展具有重要意义。

根据上海市构建世界一流职业教育体系发展目标和推进“上海市职业技术教育学院”建设工作部署的要求，基于当前护理职业教育教师高层次人才需求较大的现状，开展护理职业技术教师硕士层次的培养是国家和区域经济社会发展亟需。

为进一步提升护理职业教育教师队伍的学历层次，上海中医药大学拟在与上海健康医学院联合培养硕士研究生的基础上，设立护理专业学位（职业技术教师）硕士研究生培养专项。专项的培养要求是在完成上海中医药大学护理硕士专业学位研究生培养计划、修满规定学分、完成毕业论文答辩的基础上，还应完成上海市职业技术学院上海健康医学院分校护理职业技术教师培养要求。

二、培养目标

坚持德、智、体、能全面发展的原则，培养具备良好的政治思想素质、职业道德品质、人文社会科学素养和国际视野的新时代护理职业教育工作者；培养掌握具有较强的的护理职业教育教学、临床实践和研究能力的高素质护理教育人才。

三、课程学习

在完成《上海中医药大学护理专业学位硕士研究生培养方案》中规定的课程学分外，为加强护理职业教育教学能力，特设置相关课程，其总学分不少于7学分。具体课程设置如下：

类别	课程名称	学时	学分	课程性质	备注
专业基础课	教育学原理	36	2.0	必修课	2 学分
专业课	护理教学设计	18	1.0	必修课	2 学分
	护理课程与教材建设	18	1.0		
专业限选课	护理与健康研究进展	18	1.0	选修	2 学分
	护理教育改革与研究进展	18	1.0		
职业教育选修课程	现代教育技术应用	18	1.0	选修	≥1 学分
	青少年心理发展与教育	18	1.0		
	班主任与班级管理	18	1.0		

四、护理教学实践环节及能力考核

护理教学实践环节主要培养学生的教育教学能力。采用到护理职业教育学校教育实习的形式，时间不少于 16 周（尽可能采取顶岗实习的方式），在院校兼职导师的指导下开展护理教育实践活动，提高护理教学能力。

护理教学实践阶段须填写《上海中医药大学护理硕士专业学位研究生教学实践能力考核表》，实践结束后，研究生院、护理学院和实践基地共同组织教育实践能力考核，考核合格后方可进入下一阶段。

五、其他

该培养计划主要针对护理硕士专业学位（职业技术教师专项）研究生设置，经学习考核合格后将发放相应课程学习证明或证书。

本项目由上海健康医学院具体实施，自 2022 年 9 月起施行。

上海中医药大学中药学硕士专业学位研究生培养方案

(专业领域代码: 1056, 授予学位: 中药学硕士)

一、培养目标

1. 拥护中国共产党领导, 努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系, 深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 树立中国特色社会主义共同理想; 热爱中医药事业, 有良好的人文和道德素养, 遵纪守法, 品德良好, 学风严谨, 事业性强, 富有团队协作和求实创新精神, 德智体美劳全面发展, 积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 针对中药学专业领域的需要, 注重学科交叉, 具有运用专业知识分析与解决实际工作中问题的能力, 具备科技成果转化的能力, 达到执业中药师注册申请的专业技术要求。能胜任中药生产、质量评价与控制、新药研发、药品注册、流通管理、合理使用、临床及社会服务等某项工作的高层次、应用型人才。

3. 具有健康的体魄、高尚情操和良好的心理素质, 适应社会发展的要求, 具备一定的竞争力。

二、研究方向

1. 中药生物技术与资源开发利用
2. 中药加工炮制技术
3. 中药制药工程技术
4. 中药鉴定分析与检验
5. 中药功效物质与效应评价
6. 中药医院调剂与制剂
7. 中药临床应用与科学监管

三、学习年限

学制三年。最长学习年限(含休学和保留学籍)一般为五年。

如有特殊情况, 经研究生本人申请, 导师与二级学院(或培养单位)同意, 研究生院审核批准, 可再延长一年。

四、学分与课程设置

总学分不少于 20 分, 中药学硕士专业学位(1056)研究生课程设置见表 1。

表 1 中药学硕士专业学位（1056）研究生课程设置

类别	类别	课程名称	学时	学分	学期	备注
学位课	公共基础课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	1	
		自然辩证法概论	18	1.0	1	
		公共英语	54	3.0	1/2	
		药学英语	36	2.0	1	
		科研诚信与学术道德	18	1.0	线上	研究生院
		文献综述、科研选题与写作		3.0	3	课程+导师 指导完成
		中药研究方法与思路	36	2.0	1	
		*学术进展	36	2.0	2	
	专业基础课	中药鉴定与分析学专论	36	2.0	1	根据专业方向 选修≥1 门
		中药药剂学专论	36	2.0	1	
		中药临床药理学专论	36	2.0	1	
		生物医学统计	36	2.0	1	
	专业课	药事管理学选论	16	1.0	1	根据专业方向 选修≥1 门
		中药化学专论	36	2.0	1	
		中药药理学专论	36	2.0	1	
中药生物技术专论		36	2.0	1		
中药新药研究与开发		36	2.0	1		
非学位课	选修课	中药药理毒理学进展	20	1.5	1	
		中药制剂生产 GMP 管理	36	2.0	1	
		中医药的代谢组学研究 课题设计与方法	18	1.0	2	
		中药制剂分析	24	1.5	1	
		医学实验动物学	40	2.5	1/2	
		药学实验室管理与基本实验操作	24	1.5	1	
		生药学选论	36	2.0	1	

*学术进展：包括学术交流、学术研讨、学术讲座等：每次计 1.0 学分。

考核方法：在考查出席率的基础上，由导师根据相关内容，负责进行二次考核，具体方式和评价要求由导师自主安排。

五、培养方式与方法

中药学硕士专业学位研究生的培养，坚持与实践结合、从实践中学习的原则。注重科学技术向生产力转化的衔接，实现社会优质资源的最佳配置。采用“校-企合作”或“校-企”与“校-管双导师制”的培养形式。

培养过程借助于高校完整的培养体系和丰富的培养经验，结合产业部门直接面向市场，了解本领域对科技的直接需求，拥有一批实践经验丰富的专家和研究条件良好的实践基地的优势。中药学专业学位研究生的课程教育可在高校中完成，实践环节则应到产业部门实施；研究所选的课题要注重实用性、创新性及与实际

工作的结合。

1. 德育教育

由研究生院、研究生工作部和研究生所在培养单位及导师共同负责。采取马克思主义理论学习和思想品德教育相结合的方式,运用课堂教学和社会实践相结合等多种教育形式,提高研究生的政治思想、道德素质、人文素养。在培养过程中,导师应做好言传身教,不断提高研究生医德医风和学术道德的水平。

2. 课程教育

课程学习原则上在第一个学期完成。采取课堂教学、自学、学术讲座、研讨、实践等多种形式,以培养学生的创造性思维和独立操作能力为目标。聘请在中药研发、注册、生产、流通、应用、监管等环节有丰富实践经验的专家参与教学。

《文献综述、科研选题与写作》采用学科统一授课、导师辅导和研究生自学相结合的方式,并由导师在培养计划中列出需阅读文献或专业书籍,要求研究生阅读,考核方式可采用文献阅读记录(心得)和专业小论文的形式,应在开题前完成。

3. 专业实践

根据专业学位培养目标要求,专业实践根据研究方向,经导师委托,学生应在中药行业相关单位进行时间不少于12个月的专业实践。专业实践应结合学位论文开展。应有带教老师签名的每月的实践报告及结束后的专业实践总结。对于专业实践的评价方式需经高校与实践单位双方同意,评价标准应符合行业实际,并且能真实体现学生的专业水平。

4. 科研工作及学位论文

实行研究生院、研究生培养单位、教研室(或科室)三级管理的导师负责制。树立学生是自我学习、自我提高、努力进取、完成学业的第一负责人的责任意识。

硕士研究生在课程学习的同时,应广泛收集资料,进行调查研究。熟悉本专业领域的国内外研究动态,在导师指导下,拟定研究课题,开题前撰写研究课题的文献综述,并在第三学期结束之前完成开题报告。开题报告通过后,报研究生主管部门备案。课题完成过程中,应按计划由研究生定期在科室内作阶段性报告。

硕士学位论文要求理论联系实际,论点明确,论据充分,数据翔实,层次清晰,并有一定的独到见解,对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值,表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文完成后,须经导师及指导小组审核同意,先进行预答辩后,方可推荐答辩,并按学校相关规定,组织论文评审、答辩和学位授予的审核工作。

中药学硕士专业学位研究生发表论文要求参照《上海中医药大学研究生发表学术论文要求的规定》。学科、研究生培养单位、导师关于发表论文有具体要求者,根据双方签订的协议执行。

上海中医药大学中医硕士专业学位研究生培养方案

(专业领域代码: 1057, 授予学位: 中医硕士)

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、国家卫生计生委等七部门《关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见》(国卫科教发〔2013〕56号)、《教育部等六部门关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》(教研〔2014〕2号)以及上海市教育工作会议精神和《上海市中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》精神,上海市已于2010年10月启动教育部批准实施的医学硕士专业学位教育与住院医师规范化培训结合的改革项目。为了不断完善我校中医学人才培养体系,积极推进中医临床专业学位研究生教育改革,建立适应中医药行业特点的人才培养制度,更好地服务中医药卫生体制改革和卫生计生事业发展,现根据《中华人民共和国学位条例》、国务院学位委员会《关于印发临床医学、口腔医学和中医硕士专业学位研究生指导性培养方案的通知》(学位〔2015〕9号)和《上海市住院医师规范化培训与临床医学硕士专业学位教育衔接改革实施办法》(沪卫科教〔2011〕21号)的相关规定,结合上海中医药大学的具体情况特制定中医硕士专业学位研究生培养方案。

一、培养目标

1. 掌握马克思主义基本原理,热爱祖国,拥护党的基本路线,坚持四项基本原则,坚持邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,热爱中医药事业。遵纪守法,学风严谨,具有较强的职业责任感、良好的职业道德、人文素养和专业素养,德才兼备的高层次应用型中医临床医师,积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。
2. 掌握本学科坚实的基础理论、基本知识和基本技能,以及必要的现代医疗技术,具有严密的逻辑思维和较强的临床分析问题、解决问题的能力,良好的表达能力和医患沟通能力,能独立承担本学科常见疾病诊治工作。
3. 掌握临床科学研究的基本方法,熟悉本学科国内外临床发展动态,具有较强的学习传承创新能力、临床研究能力,并有一定的临床教学能力。
4. 掌握一门外国语,能较熟练阅读本专业外文资料,并具有较好的听、说、读、写的外语交流能力。

二、学习年限和总体安排

1. 学习年限一般为3年,最长为5年。因特殊原因未能按时完成学习、研究任务或参加硕士论文答辩的,可由本人提前三个月提出申请,导师签署意见,经培训单位审核同意同步延长相应住院医师规范化培训期限的,报研究生院审核,审核通过后方可延长学习年限,延长年限不超过两年。

2. 硕士生根据《上海市住院医师规范化培训和考核管理办法（试行）》（沪卫科教〔2010〕14号），按照上海市住院医师规范化培训的要求进行培养，完成整个培训并通过住院医师规范化培训考核，可获得《上海市住院医师规范化培训合格证书》。

3. 录取的硕士生按培养方案的规定完成并通过研究生课程考核；在住院医师规范化培训医院进行临床实践能力培养，获得《执业医师资格证书》及《上海市住院医师规范化培训合格证书》；通过论文答辩者可获得硕士研究生毕业证书，经校学位评定委员会总会审核通过者可获得中医硕士专业学位证书。

三、培养原则

培养采用理论学习、临床轮转与导师指导相结合的方式，以临床轮转为主。培养过程应涵盖中医住院医师规范化培训基本内容与要求，重视学位课程学习、以及临床研究能力和教学能力的全面培养，同时注重祖国医学传统经典传承。研究生培养实行导师或指导教师组负责制，积极吸纳中医住院医师规范化培训指导教师参与研究生教学培养。

四、课程设置与学时分配

中医硕士专业学位研究生的总学分：31 学分。含课程学习 23 学分、临床实践 8 学分。

课程学习实行学分制，由公共必修课（政治理论课、外语课等）、专业基础课和专业课组成，共 23 学分。其中专业基础课以上海市统一组织的网络课程学习为主；专业课由各培训医院组织相关学科及专业进行理论课（课程讲授、专题讲座或案例研讨）教学。中医专业学位（1057）硕士研究生课程设置见表 1。

课程学习原则上在第一学年内完成，专业课在第三学期开题前完成。

五、临床能力训练

1. 临床能力训练以提高临床实践能力为主。严格按照国家中医药管理局印发的《中医住院医师规范化培训标准（试行）》以及《上海市住院医师规范化培训细则（中医各科）》的要求和培训基地制订的培训计划，接受住院医师规范化培训的临床轮转实践训练。

2. 硕士生通过临床能力的训练，掌握本专业及相关学科的基本诊断、治疗技术、本学科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断和鉴别诊断、处理方法等。学会门急诊处理、危重病人抢救、病历书写等临床知识和技能，培养严谨的科学作风和高尚的医德。

3. 不同专业的硕士生进入培训医院后的轮转按照《上海市住院医师规范化培训细则（中医各科）》的要求进行实施与审核。

4. 临床实践安排不少于 33 月，第一阶段为 24 个月的通科能力训练（含集中临床技能培训 2 个月），第二阶段为不少于 9 个月专科能力训练。

第一阶段为通科能力训练。在中医各专业科室进行轮转培训，以学习和普及临床基本知识、基本技能为主。培养中医临床工作能力，掌握相关的现代诊疗操作技术，熟悉相关辅助科室的检查检验内容和诊断方法。主要轮训科室为中医内科、中医外科、中医妇科、中医儿科、针灸科、推拿科、中医康复科、中医骨伤科、中医耳鼻喉科、中医眼科等。辅助科室主要以诊断方法训练为主，中药房以辨识各类中药饮片及了解品种调剂为主。

第二阶段为专科能力训练。在所学专业科室进行定向专业培训，以强化专业知识和临床技能为主，掌握专科领域相关诊疗规范、临床操作技术、中医专业特色疗法等，提高专科疾病的诊疗能力。通过专科训练，全面提升诊治临床常见多发病能力或危急重症处理水平。硕士生根据专业选择在相应的专业领域病房、门诊以及密切相关科室轮训。并在导师指导下完成学位论文工作。

5. 跟师学习：根据中医临床专业人才培养特点，应将师承培养方式融入到培训之中。由培训基地根据需求，按照指导教师的临诊时间安排每周 1-2 次，每次半天，每年不少于 30 次的跟师学习。培训期间，可采用临诊抄方、病例分析等多种形式传承总结指导教师临证经验、诊疗思路或学术思想。

六、考核与评定

1. 硕士生将完成的培训内容如实填入《上海市住院医师规范化培训手册（中医各科）》，指导教师定期审核后签字，作为年度考核的重要内容及参加结业综合考核的依据。

2. 公共课：理论考试由上海中医药大学研究生院统一组织。

3. 专业基础课考核、出科考核、年度考核、阶段考核和结业综合考均按照上海市中医住院医师规范化培训的考核要求进行。考核结束后，各培训基地将参加考核的硕士生名单及成绩报送至上海中医药大学研究生院。

4. 专业课考核：由各培训基地自命题，在课程结束后组织考试，以笔试或笔试加临床技能考核的形式进行。考核结束后，各培训基地将参加考核的硕士生名单及考试成绩报送至上海中医药大学研究生院。

5. 执业医师资格考试：由国家统一组织。考核结束后，各培训基地将考核合格的硕士生名单及成绩报送至上海中医药大学研究生院。

七、开题及学位论文要求

中医硕士专业学位研究生的论文一般应以临床实践过程中出现的问题选定研究课题，应注意选择有重要应用价值的课题。符合《上海市中医硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》中的相关规定。

1. 开题要求：

硕士生应在第三学期结束前完成文献综述及学位论文开题工作，并按照研究生院相关文件要求执行。

2. 学位论文要求：

- (1) 学位论文应紧密结合中医临床工作，以总结临床实践经验为主；
- (2) 学位论文可以是以人群为对象的研究、以个案为对象的研究、名老中医学术思想和临床经验研究、以文献资料为对象的研究以及针对临床问题的实验研究（必须含临床病例的研究）；
- (3) 学位论文应表明申请人已经掌握临床科学研究的基本方法；
- (4) 论文应符合学术规范要求，必须恪守学术道德规范和科研诚信原则；
- (5) 注重知识产权保护，研究资料和数据具有可溯源性；
- (6) 论文评阅与答辩申请按照《上海中医药大学中医硕士专业学位研究生学位授予实施细则》的规定执行。

八、学位申请与授予

1. 申请条件：

- (1) 完成本培养方案所规定的课程学习及学分要求，成绩合格；
- (2) 取得《执业医师资格证书》；
- (3) 完成中医住院医师规范化培训，并取得《住院医师规范化培训合格证书》；
- (4) 通过硕士学位论文答辩；
- (5) 符合规定的学术成果表达。

2、学位授予：

硕士生达到《上海中医药大学中医硕士专业学位研究生学位授予实施细则》中学位要求者，向学校研究生院提出申请，经校学位评定委员会审议批准，授予申请人中医硕士专业学位，颁发中医硕士学位证书和毕业证书。

九、分流机制

在规定的学习年限内，未通过学位课程考核、医师资格考试、住院医师规范化培训考核或学位论文答辩者，可由本人提出申请，导师签署意见，经培训单位审核同意同步延长相应住院医师规范化培训期限的，报研究生院审核，审核通过后方可延长学习年限，延长年限不超过两年。

十、组织管理

1. 硕士生具有硕士研究生和住院医师双重身份，接受上海中医药大学、培训基地管理，由上海中医药大学研究生院统筹负责。硕士生的指导教师包括学术指导教师和临床能力训练指导教师。学术指导教师主要负责指导硕士生学位论文工作；各轮转科室需成立指导小组，负责指导研究生的临床能力训练。

2. 对在规定的学习年限内获得《执业医师资格证书》、完成学位课程考核，但未获得《住院医师规范化培训合格证书》者，可对其进行毕业考核和论文答辩，准予毕业。毕业后三年内取得《住院医师规范化培训合格证书》者，可回上海中医药大学申请中医硕士专业学位。

3. 第二学年内未获得《医师资格证书》，根据学生意愿，允许其申请转入学术学位研究生培养渠道，但应按照学术学位研究生的培养要求完成学位课程学习和论文答辩。具体操作流程另行制定。

十一、附则

1. 本修订方案自2022年9月1日起实施执行。
2. 本方案由研究生院负责解释。

表 1 中医专业学位（1057）硕士研究生课程设置表

课程类别	课程名称	学时	学分	
公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	
	自然辩证法概论	18	1.0	
	外语（英或日）	60	2.0	
	医学统计学	60	3.0	
	中医药科学研究思路与方法	36	2.0	
	科研诚信与学术道德	18	1.0	
	论文学术规范与写作指导	36	2.0	
专业基础课 （上海市住院医师规范化培训公共科目）	重点传染病防治知识	50	3.0	
	综合知识	有关法律、法规	12	1.0
		循证医学	12	1.0
		临床思维与人际沟通	12	1.0
		预防医学与公共卫生	12	1.0
专业课	专业课（一）	36	1.5	
	专业课（二）	36	1.5	
	根据《上海市中医住院医师规范化培训细则》要求，掌握本学科中医基础理论、四大经典、相关专科中医古典医籍、中医临床适宜技术、中药和方剂，了解相关学科的基础知识。			
临床实践	第一、第二学年住院医师培训临床实践 （各科出科考核及二次年度考核）	5.0		
	第三学年住院医师培训临床实践 （各科出科考核、年度考核、结业综合考核）	3.0		